

Progettazione, azione, valutazione, documentazione



*Unitarietà e articolazione
dell'agire didattico*

Analisi della progettazione di tipo complesso

PROGETTAZIONE

Progettare prima dell'azione

DOCUMENTAZIONE

DOCUMENTAZIONE

**AGIRE
DIDATTICO**

VALUTAZIONE

Progettare dopo l'azione
avvalersi delle riflessioni
per nuove progettazioni

DOCUMENTAZIONE

AZIONE

Progettare durante l'azione
governare la realtà, gli imprevisti,
avvalersi di dati osservativi

Ruolo della documentazione

