

INSEGNAMENTO E COMPETENZA

***Come riconoscere
un apprendimento competente?***

**Un apprendimento competente
rende l'alunno
AUTONOMO
nell'affrontare
una 'FAMIGLIA di SITUAZIONI'**

L'alunno competente è **AUTONOMO**

✓ L'alunno affronta attivamente un compito a partire da quanto ha appreso

(sa utilizzare quanto ha appreso per agire, in forma fisica e mentale)

ES. utilizza i segni di interpunzione che conosce per produrre testi

✓ L'alunno affronta riflessivamente e con auto-consapevolezza un compito a partire da quanto ha appreso

Avvalersi delle proprie conoscenze sui segni di interpunzione per produrre testi significa riflettere su ciò che si sa (*che funzione hanno i segni di interpunzione? Come/quando/perché si usano?*) e sulle caratteristiche del testo che si vuole scrivere (*come rendere efficace il messaggio con l'uso della punteggiatura?*)

✓ **L'alunno affronta responsabilmente un compito a partire da quanto ha appreso**

Avvalersi delle proprie conoscenze sui segni di interpunzione nella scrittura di testi significa assumersi la responsabilità di rendere comprensibile ad altri il senso del messaggio (*occorre assicurarsi che il messaggio del testo risulti chiaro per chi legge*)

L'alunno competente affronta FAMIGLIE DI SITUAZIONI

- ✓ L'alunno è in grado di affrontare *'situazioni'* ovvero *compiti complessi*,

che richiedono di essere *interpretati* :

- ✓ sono compiti relativamente nuovi per l'alunno
- ✓ non consentono di replicare una risposta già sperimentata perché presentano difficoltà inedite

ES. L'alunno usa segni di interpunzione per produrre testi su esperienze personali

✓ **L'alunno è in grado di affrontare 'situazioni' che rappresentano famiglie di compiti**

✓ **sono compiti che presentano somiglianze o aspetti 'strutturali' in comune, tali da attivare la stessa espressione della competenza**

ES. L'alunno usa segni di interpunzione per scrivere testi riferiti ad esperienze personali che riferiscono dialoghi tra persone

***Come è fatto
un apprendimento competente?***

**Un apprendimento competente
attiva**

RISORSE INTERNE

e

RISORSE ESTERNE

al soggetto

Un apprendimento competente attiva RISORSE INTERNE

✓ *Risorse cognitive*

(conoscenze di dati, di fatti, di concetti; di procedure...; capacità logiche; abilità...)

Per usare i segni di interpunzione nella scrittura di testi riferiti ad esperienze personali occorre conoscere il loro valore espressivo, tenerne conto in relazione all'articolazione sintattica del testo, rispettare le convenzioni ortografiche ...

✓ ***Risorse fisico-percettive***

(schemi motori, percettivi; capacità motorie, manipolative; risorse attentive...)

Per usare i segni di interpunzione nella scrittura di testi riferiti ad esperienze personali occorre rispettare le convenzioni grafiche (ed. es. uso corretto del rigo); sapersi concentrare sul compito...

✓ ***Risorse conative***

(motivazione; adeguato senso di auto-efficacia; senso di autostima; consapevolezza e capacità di controllare la propria emotività; persistenza nello sforzo; orientamento etico...)

Per usare i segni di interpunzione nella scrittura di testi riferiti ad esperienze personali occorre ritenere che le proprie esperienze meritino di essere comunicate; volerle comunicare; resistere alla fatica o al senso di noia o di difficoltà; porsi adeguatamente rispetto ai valori ed alla sensibilità altrui...

✓ *Micro-competenze*

Per usare i segni di interpunzione nella scrittura di testi riferiti ad esperienze personali occorre saper leggere testi in maniera espressiva, apprezzare l'efficacia comunicativa di testi scritti da altri ...

Un apprendimento competente attiva **RISORSE ESTERNE**

✓ *Risorse strumentali*

(materiali, strumenti, dispositivi)

✓ *Risorse contestuali*

(condizioni spazio-temporali, organizzative,
socio-relazionali)

***‘Come funziona’
un apprendimento
competente?***

**Un apprendimento scaturisce
dalla
MOBILIZZAZIONE INTEGRATA
di
risorse interne (personali)
ed
esterne (contestuali)**

L'alunno

- **sulla base della *propria personale interpretazione della situazione* (compito complesso)**
- ***mette in rete sinergica* le risorse interne ed esterne**
- ***per costruire una risposta originale***