

DIDATTICA GENERALE

TITOLO DEL CORSO

GESTIRE L'INSEGNAMENTO

Obiettivo del corso

Il corso intende offrire alcune basi teoriche- concettuali e operative per l'acquisizione di competenze in campo didattico in riferimento ad alcuni tratti strutturanti il profilo professionale del docente di scuola secondaria.

Competenze attese

- Conoscenza di alcuni fondamenti concettuali della disciplina.
- Competenze logico-critiche ed operative di base in riferimento alla progettazione educativo-didattica, con particolare riferimento all'approccio per competenze all'insegnamento scolastico, all'impiego di modelli didattici, alla gestione della classe.

Argomenti

Il corso è articolato nei seguenti moduli.

1. Modelli didattici.

2. Insegnare per competenze.

3. Gestione della classe

Programma d'esame

Testi d'esame

- Rivoltella P.C., Rossi PG (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*, Brescia, La Scuola, 2012: capitoli 2, 9, 7.
- Maccario D., *A scuola di competenze. Verso un nuovo modello didattico*, Torino, SEI, 2012, cap. 6.
- Bertagna G., Triani P. (a cura di), *Dizionario di Didattica*, Brescia, La Scuola, 2013, voci: *Curricolo*, *Disciplina di studio*.

Attività didattiche

Il corso si basa su attività *blended leaning*.

Modalità di verifica

Saranno oggetto di verifica:

- l'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina in relazione al programma d'esame;
- l'elaborazione personale e critica delle conoscenze;
- l'impiego delle conoscenze acquisite per interpretare fenomeni e problemi di natura didattico-educativa;
- l'impiego di strumenti concettuali e logico-operativi per l'elaborazione e/o la critica di ipotesi di intervento didattico;
- l'interesse, l'impegno, la disponibilità all'approfondimento autonomo di temi e problemi.

Gli apprendimenti e le competenze acquisite verranno verificati per mezzo di un portfolio e di una prova semi-strutturata finale.