

COSTRUTTIVISMO E ALLESTIMENTO DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Caratteristiche dell'istruzione/apprendimento tradizionali e quelle di uno
SCL (Student-Centered Learning Environment)

Istruzione/apprendimento tradizionale	<i>Student-Centered Learning Environment</i>
trasmissione, acquisizione	interpretazione, costruzione
padronanza (<i>mastery</i>), performance	costruzione di significato
realtà esterna	realtà interna
dualismo (pensiero/comportamento)	relativismo culturale, prospettivismo
astratta, simbolica	contestualizzato, autentico, esperienziale
interpretata individualmente	negoziato socialmente, co-costruito
mente-centrica	basato sulla comunità, mediato culturalmente
direttiva	intenzionale
riduzionistica	complesso, auto-organizzato
Individuale	collaborativo
idealista, razionale	pragmatista
codifica, ritenzione, recupero	articolazione e riflessione
interno, mentale	sociale
recettivo, riproduttivo	costruttivo
ragionamento simbolico	apprendimento situato
Psicologia	Antropologia, sociologia, etnografia
laboratorio	<i>in situ</i>
teorico	<i>real life</i>
architettura centrale di processamento	architettura distribuita
oggettivo, modellabile	esperienziale, interpretativo
processore di simboli	costruttore di simboli
disincarnato	esperienziale
concettuale, mnemonico	percettivo
atomistico, decomponibile	olistico
indipendente	emergente
posseduto	distribuito
oggettivo, stabile, fisso	soggettivo, contestualizzato, fluido
ben strutturato	mal strutturato
decontestualizzato	inserito nell'esperienza
eterodiretto	autoregolato