

PRESUPPOSTI DI SISTEMA PER REALIZZARE FORME DI ACCOGLIENZA, RECUPERO, APPROFONDIMENTO

Sostenere, recuperare , arricchire implica.....	Considerare
Organizzare	<ul style="list-style-type: none">• La scuola come organismo strutturato• L'individuazione dell'organigramma quale prerequisito funzionale• L'articolazione del Collegio in gruppi di lavoro• La gestione effettuale delle iniziative
Pianificare	<ul style="list-style-type: none">• L'individuazione di strategie di intervento per biennio e triennio.• La messa a punto di un apprendimento per progetti.• L'attività di ricerca finalizzata alla realizzazione di un prodotto.• L'elaborazione di modalità volte al sostegno, recupero e arricchimento.
Programmare	<ul style="list-style-type: none">• La stesura di UU.DD e/o moduli di recupero all'interno di programmazioni curricolari.• L'integrazione di momenti complementari con il programma generale.• Il controllo aperto ai vari livelli (area, materia, consigli di classe) del processo e dei risultati.• Inclusione dei contributi di cultura e di competenza extrascolastica.
Proceduralizzare	<ul style="list-style-type: none">• Predisporre statistiche sulle percentuali di successo, insuccesso e abbandono.• Inserire nel POF l'attività di una commissione per studiare l'organizzazione delle attività• Pianificare le attività, individuando mezzi e strategie di intervento• Inserimento delle attività in calendario• Stendere un bilancio delle attività con nuove statistiche sulle percentuali di successo. Indici di autovalutazione