

RICONOSCIMENTO, PADRONEGGIAMENTO DELLE PRINCIPALI ABILITA', FISSAZIONE DI PREREQUISITI

RELAZIONI INTERPERSONALI

1. SOCIALIZZAZIONE

- Conoscenza reciproca
- Valorizzazione delle specificità individuali.
- Collaborazione

2. COINVOLGIMENTO EMOTIVO

- Autovalutazione costruttiva
- Valutazione cooperativa
- Capacità di evidenziare operazioni mentali, regole di autocontrollo

3. RAPPORTO DISCENTE-DOCENTE

- Esplicitazione del ruolo del docente
 - Docente allenatore, aiutante, stimolo
- Esplicitazione degli obiettivi, dei metodi, dei criteri di valutazione dei contenuti

METODO DI LAVORO

1. Organizzazione del lavoro in classe

- Comportamenti
- Materiale
- Esame testi di studio
- Appunti
- Diario

2. Organizzazione del lavoro a casa

- Fasi di studio: comprendere, fissare, ripassare
- Tecniche di memorizzazione
- Programmazione settimanale del lavoro

LINGUAGGI SPECIALI DELLE DISCIPLINE (SOTTOCODICI)

- Formazione di un glossario
- Esercizi di decodificazione e codificazione

LE ABILITA' TRASVERSALI

1. AREA LINGUISTICA

- Lettura (ricognitiva, veloce, approfondita, selettiva..)
- Tipologie testuali e loro caratteristiche
- Scrittura: brevi relazioni, scalette, riassunti
- Ascolto
- Parlato: brainstorming, discussioni...)

2. AREA LOGICO-MATEMATICA

- Classificare
- Definire
- Schematizzare
- Analizzare / scomporre
- Sintetizzare / ricomporre
- Indurre
- Dedurre
- Confrontare
- Fare previsioni
- Esemplificare
- Generalizzare
- Gerarchizzare
- Valutare