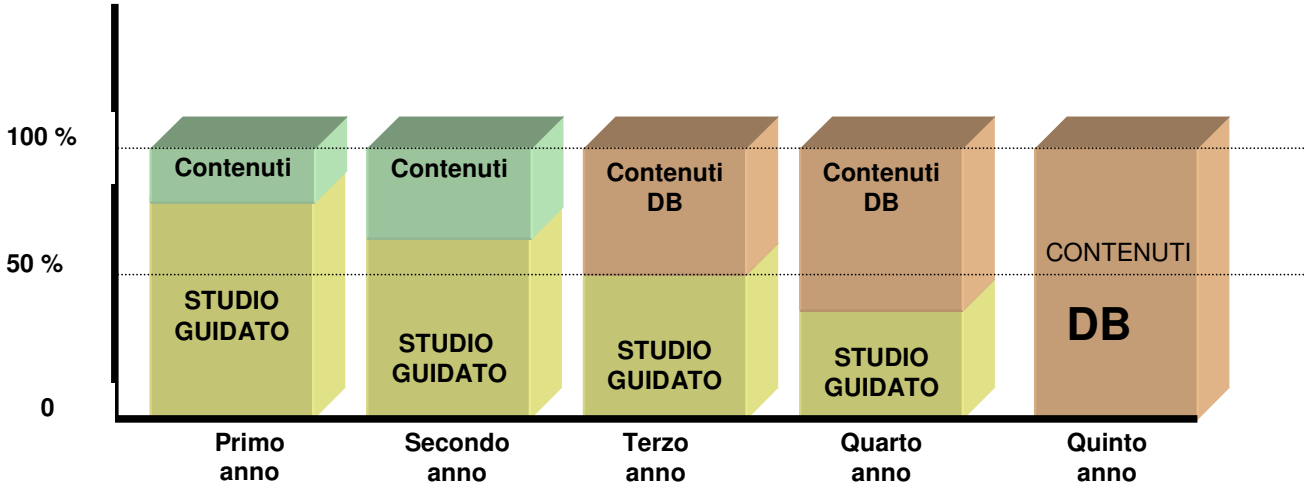
Rapporto tra studio guidato e insegnamento in DB



- Il perfezionamento delle **abilità di base** è **propedeutico** a qualsiasi insegnamento dei contenuti disciplinari.

- Si programma, all'inizio di ogni corso di studi, un periodo più o meno lungo di "**accoglienza**" per rinforzare **metodologie di studio** e padronanza dei **processi metacognitivi (modulo zero).**

- Nei primi anni va ridotto al minimo l'insegnamento dei contenuti disciplinari a vantaggio del perfezionamento delle **abilità logico-procedurali e linguistico-espressive.**

- I vari **contenuti** disciplinari andranno progressivamente **essenzializzati** ed **approfonditi** nel triennio con l'adozione della **DB**.