

Un contributo sintetico sulle applicazioni della Didattica breve.



Filippo Ciampolini, Francesco Piazzi, La ricerca metodologico-disciplinare - Una strategia per il rilancio della scuola italiana Il Mulino, dicembre 2000, pag.208, lire 28.000

Se ancora fino a qualche anno fa la Didattica Breve appariva lo strumento più adatto ad agire ed operare nella scuola, i molti cambiamenti intervenuti nell'universo scolastico rendono oggi più pertinente parlare di **"ricerca metodologico-disciplinare" (RMD), espressione con cui si indica un tipo di ricerca che punta ad elaborare metodologie didattiche suggerite dai contenuti stessi delle singole discipline.** A lungo trascurate sia dal punto di vista dell'aggiornamento sia da quello della ricerca metodologica, le discipline vengono in questa nuova impostazione a recuperare il loro ruolo fondamentale nel percorso formativo e nel raccordare la scuola al mondo del lavoro e dell'università. Il volume, costruito a due voci (scientifico-tecnica ed umanistica), costituisce uno strumento prezioso e rivolge a quanti - docenti e studenti - operano nella scuola proposte facilmente attuabili, in tempi relativamente brevi, intese a rafforzare lo spirito critico e l'autonomia personale nello studio.

INDICE - 1) Dalla Didattica Breve alla Ricerca Metodologico Disciplinare - 2) L'evoluzione della DB - 3) Il distillato verticale (DSTV) come strumento per la RMD - 4) La strategia della compensazione: il rallentamento - 5) La strategia della compensazione: l'accelerazione < DB > - 6) La BD di area umanistica: metodi e procedure - 7) La DB del Latino, ovvero il laboratorio della DB di area umanistica - 8) La DB della letteratura - 9) La DB della Storia, luogo privilegiato per riflettere sull'epistemologia delle discipline - 10) La DB della filosofia - 11) La DB e i modelli pedagogici - 12) Parole-chiave, mappe, strumenti di sintesi - 13) La vocazione transdisciplinare della DB - 14) Il "modello Salerno" - 15) Competenze e nuclei fondanti - 16) Considerazioni conclusive - Riferimenti bibliografici.

Un testo ormai divenuto canonico



Filippo Ciampolini, La Didattica Breve, Il Mulino 1993, lire 32.000 INDICE - Prefazione - Introduzione: Guida alla lettura - 1) Introduzione alla Didattica Breve 2) Il metodo DB 3) Strumenti metodologici della DB 4) Lo studio guidato 5) Lo studio personale - Appendice

Oltre ai testi citati in nota per una conoscenza più approfondita della Didattica breve nei suoi elementi fondamentali si vedano:

F. Ciampolini: La Didattica 'Breve': un'idea e uno strumento per gli anni '90, a cura dell'Ass. Industriali di Bologna 1986;

F.Ciampolini, La didattica come ricerca: condizione essenziale per la formazione e l'aggiornamento nel futuro, Atti del XXXIV Convegno Internazionale delle Comunicazioni, Genova 1986;

'Didattica breve' e nuove tecnologie per la formazione, Atti del Convegno Internazionale antem, Bologna 1986, Dioikema (Bo);

Nel settore scientifico la scuola insegna 'come si deve studiare', Bologna 1989;

La didattica breve. Nuove prospettive dell'insegnamento, <<Riforma della scuola>>, n. 10, 1992, pp. 44-48;
Introduzione alla didattica breve, <<Progettiamo>>, n. 12, 1992, pp. 43-45;

R.M.Fano (Mit. - Usa), *Prolusione*, Atti del XXXIV Convegno Internazionale delle Comunicazioni, Genova 1986;

F. Piazzini, *La didattica breve del latino: esperienze e ricerche didattiche*, Bologna 1993,

F.Piazzini, *Gli ipertesti nella didattica breve del latino*, <<Innovazione educativa>> , Anno 5, 1994, Irrsae E-R,

Didattica Breve, Materiali, Irrsae Emilia Romagna, Bologna 1995-97 – Vol 1,2,3 (il primo riguarda Italiano, Storia, Filosofia; il secondo Recupero e altro; il terzo il Latino);

C. Raia (a cura di), *Didattica breve: materiali ed esperienze*, Irrsae Campania, 1996;

P.V.Cova, *Didattica breve e insegnamento del latino*, <<Nuova secondaria>>, 1995, n.9, pp. 69-71 1 n.10 pp.75-77;

N. Flocchini, *Elogio del breve e del senso*, <<Italiano & oltre>>, 1995, n.4;

M. T. Sciolla, *Il metodo della D.B.*, <<Res>>, n.10.

Alcuni materiali sono in rete Internet sia nella locazione dell'Irrsae E-R (<http://arci01.bo.cnr.it/irrsaer>) sia in quella del Veneto (<http://www.gpnet.it/irrsaev>).