

PROGETTO ACCOGLIENZA

METODO DI LAVORO

RELAZIONI INTERPERSONALI

2. SOCIALIZZAZIONE

- Conoscenza reciproca
- Valorizzazione delle specificità individuali.
- Collaborazione

3. RAPPORTO DISCENTE-DOCENTE

- Esplicitazione del ruolo del docente
- Docente allenatore, aiutante, stimolo
- Esplicitazione degli obiettivi, dei metodi, dei criteri di valutazione dei contenuti

1. COINVOLGIMENTO EMOTIVO

- Autovalutazione costruttiva
- Valutazione cooperativa
- Capacità di evidenziare operazioni mentali, regole di autocontrollo
- Esercizio di conoscenze metacognitive

LINGUAGGI SPECIALI DELLE DISCIPLINE (SOTTOCODICI)

- Formazione di un glossario
- Esercizi di decodificazione e codificazione

1. Organizzazione del lavoro in classe

- Comportamenti
- Materiale
- Esame testi di studio
- Appunti
- Diario

2. Organizzazione del lavoro a casa

- Fasi di studio: comprendere, fissare, ripassare
- Tecniche di memorizzazione
- Programmazione settimanale del lavoro

LE ABILITA' TRASVERSALI

1. AREA LINGUISTICA

- Lettura (ricognitiva, veloce, approfondita, selettiva..)
- Tipologie testuali e loro caratteristiche
- Scrittura: brevi relazioni, scalette, riassunti
- Ascolto
- Parlato: brainstorming, discussioni...

➤ AREA LOGICO-MATEMATICA

- Saper analizzare il testo di un problema, scomponendolo nei suoi vari elementi (dati, richieste, elementi mancanti)
- Saper riconoscere le grandezze dello stesso tipo
- Saper confrontare grandezze dello stesso tipo
- Saper interpretare le relazioni rappresentate in semplici grafici.
- Saper manipolare le formule
- Saper descrivere in modo sintetico un'esperienza compiuta (prova, esperimento)
- Saper cogliere analogie strumentali, individuando alcune invarianti.

PROGETTO ACCOGLIENZA

