

I concetti chiave della Didattica Breve

- **DIDATTICA BREVE (D.B.):** Complesso di tutte le metodologie che, agli obiettivi della didattica tradizionale (rispetto del rigore scientifico e dei contenuti delle varie discipline) aggiunge anche quello della drastica riduzione del tempo necessario al loro insegnamento ed al loro apprendimento. La DB non è una didattica frettolosa e puramente divulgativa; al contrario è una didattica giocata tutta sulla pulizia dei ragionamenti e sulla loro essenzialità.
- **RICERCA METODOLOGICO-DISCIPLINARE (RMD):** E' la ricerca operata dai singoli docenti (**ricercatori disciplinaristi**) relativa ai metodi di insegnamento e di studio più validi, che permetteranno di trasmettere in modo ottimale ed abbreviato i contenuti di una materia. La RMD **parte dai contenuti disciplinari**, passa **attraverso una riflessione sui metodi** di trasmissione degli stessi ed **approda alla contrazione degli stessi contenuti** nella DB. La sua logica si sintetizza nella sequenza " contenuti - metodi - contenuti "
- **OBIETTIVI PRIORITARI DELLA DB:** Trasferibilità rapida dei contenuti, ricostruibilità rapida della disciplina, creazione negli studenti di strumenti espressivi propri, di logiche di ragionamento pulite e lineari, miglioramento delle loro capacità logico-espressive.
- **CONTRAZIONI TEMPORALI:** Con la DB si possono realizzare contrazioni temporali dell'ordine del 50% del tempo tradizionalmente impiegato nelle attività tradizionali.
- **COME IMPIEGARE IL RISPARMIO TEMPORALE:** Con l'attuazione di raccordi culturali con la materia degli anni precedenti (ripasso e controllo dei prerequisiti), con la fissazione di abilità di base carenti (progetto accoglienza), con l'allargamento delle attività di recupero e di studio guidato soprattutto nei primi anni del corso.
- **STRUTTURA DEL METODO DB:** Ecco qual è la sequenza di fasi in un corso di DB.

