

SCUOLA MEDIA STATALE "PEYRON-FERMI"
Via Valenza 71 – TORINO
Telefoni: 011 6961008 - 011 6636570

e-mail della Segreteria: tomm057008@istruzione.it



CORSO DI AGGIORNAMENTO – 8, 10, 11 settembre 2008

**Problematiche di contesto e mediazioni didattiche
nell'esperienza educativa della *scuola ospedaliera*.
I contributi della Didattica Breve**

Programma delle attività

8 settembre 2008: ore 9 – 13

Aspetti teorico-metodologici

- Presentazione del corso
- Il contesto d'azione della *Scuola in ospedale* e le nuove prospettive suggerite dalla Didattica Breve (DB)
 - Brevità all'interno di un sistema chiaro di riferimenti. Archiviare dati e prodotti
 - Molte le applicazioni possibili, poche le funzioni essenziali (produzioni e modelli linguistici)
 - Brevità come convergenza ed essenzialità strutturale
- Le metodiche della DB: distillazione, didattica a carte scoperte, i *ferri del mestiere*
- Pratiche narrative e produzione di significato
- Riconoscere la testualità scritta non come unico mediatore didattico

8 settembre 2008: ore 14,30 – 18,30

Esempi disciplinari e logiche sottese

- Essere propedeutici ed avviare all'autonomia d'apprendimento
- Dalle discipline alle grandi aree di sapere.
- Facile ricostruire la disciplina rendendola *riconoscibile*
- Nuovi criteri di organizzazione dei contenuti (temi atualizzati)
- Individuazione di nuclei significativi di attività
- Top down e bottom up: analizzare e/o configurare

10 settembre 2008: ore 9 – 13

Momento applicativo

- La creazione di attività didattiche ben modellizzate (*)
- Definizione dei compiti e suddivisione dei docenti in gruppi
- Divisione dei corsisti in rapporto all'area disciplinare di appartenenza ed al livello scolastico
- Individuazione di docenti garanti del compito del gruppo

- Una prospettiva curricolare di progettazione
- Strumenti e sussidi didattici adatti per il setting ospedaliero
- Il ruolo delle tecnologie. Il concetto di simulazione di realtà
- Compiti di produzione di materiale didattico ai gruppi

(*) è previsto l'impiego dei manuali e di altro materiale cartaceo o elettronico

10 settembre 2008: ore 14,30 – 18,30

Il ruolo delle tecnologie

- Come trasferire le conoscenze
- Come verificare le conoscenze
- Importanza del setting didattico
- Mappe e schemi grafici
- Piccoli prodotti ipertestuali
- Libro vs. schermo e lavagna elettronica
- Verifiche di gruppo sul lavoro assegnato

11 settembre 2008: ore 9 – 13

Confronto dei prodotti e loro allargata condivisione

- presentazione trasversale di brevi campionature di prodotti
- esame delle loro caratteristiche formali – ampia fungibilità
- Logiche curriculari del materiale impiegato
- Esempi di carattere disciplinare ed interdisciplinare

- Progetto di gestione allargata del materiale didattico attraverso uno spazio telematico - La struttura è destinata ad arricchirsi negli anni

Roberto Crosio

Vercelli 13-06-2008