

## I quattro modelli del bilancio delle competenze

- a) **Modello relazionale.** Si basa sulla relazione che si riesce ad instaurare tra Consigliere e Soggetto, anche se talvolta si ricorre alla pratica delle sedute di gruppo. È definibile come un percorso non direttivo, centrato sull'attività di relazione, nel quale il Consigliere aiuta il Soggetto a farsi carico del progetto di valutazione ed autovalutazione delle proprie competenze. Gli strumenti di questo approccio sono il colloquio ed il gruppo.
- b) **Modello differenziale.** È fondato sulla “psicologia differenziale” e viene dunque centrato sull'individuazione delle caratteristiche del Soggetto viste come differenze/specificità dell'individuo. Serve a raccogliere informazioni su capacità, attitudini, conoscenze e abilità tecnico-operative del Soggetto, e ricorre a strumenti di misurazione delle caratteristiche individuali.
- c) **Modello ergonomico.** È centrato sul processo di costruzione delle competenze e sul potenziamento della autoconsapevolezza nello svolgimento del compito.
- d) **Modello immagine di sé.** Ha lo scopo di consentire al Soggetto di rifocalizzare l'immagine che ha di sé attraverso la comparazione con l'immagine che ne hanno gli altri, ed il confronto tra esperienze e realizzazioni.