

Le regole per attivare le NFP nella scuola e i cinque incidenti da evitare

Le regole per attivare le Nuove Figure Professionali all'interno delle scuole

- costruire collegialmente il disegno organizzativo della scuola;
- definire l'identità delle nuove figure professionali, docente tra docenti, con funzioni di coordinamento, di gestione e di collaborazione alla direzione e di servizio agli studenti all'interno della propria unità scolastica;
- identificare e formare persone provviste di competenza professionale e capacità di relazione;
- definire con chiarezza e trasparenza funzioni, procedure e modalità di rendicontazione dell'operato dei nuovi ruoli;
- agevolare la comunicazione interna e l'informazione sulle fasi operative del ruolo delle nuove figure professionali;
- fornire supporto tecnico alle nuove figure mediante consulenze esterne e momenti frequenti di raccordo di staff;
- si richiede, da parte di chi si candida a ricoprire tali nuovi ruoli, la disponibilità a mettersi in gioco;
- si richiede, da parte del dirigente scolastico, la disponibilità a reperire e a spendere risorse e a delegare compiti e funzioni ritenute "proprie".

I cinque incidenti da evitare

- a) attivare le nuove figure senza aver definito prima l'organigramma e il funzionigramma della scuola;
- b) attribuire deleghe se non dopo attenta valutazione delle capacità di assumerle;
- c) caricare le nuove funzioni di responsabilità eccessive rispetto al compito;
- d) trascurare il fatto che il successo della sperimentazione è direttamente proporzionale alla capacità di coinvolgere il collegio docenti;
- e) avere fretta e fare passi non commisurati alle risorse disponibili e al disegno organizzativo elaborato collegialmente.