

Percorso IRVAE per gli insegnanti

Il processo si articola concretamente in alcuni passaggi fondamentali:

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO AL GRUPPO DEI PARTECIPANTI (3/12 persone)

Illustrazione dei principi guida, della metodologia e degli obiettivi da raggiungere

Presentazione e distribuzione della scheda per la raccolta dei primi dati identificativi e primo sondaggio delle aspettative e delle motivazioni dei partecipanti

Presentazione e commento dello schema del “descrittivo delle competenze” predisposto per il gruppo professionale di appartenenza

Presentazione e commento dello schema di “portfolio”

Distribuzione e spiegazione delle modalità di utilizzo dei materiali per il lavoro interfase di riflessione e “ricostruzione individuale delle esperienze”

Organizzazione del calendario degli incontri individuali successivi

LAVORO INTERFASE INDIVIDUALE DEL SOGGETTO

Ricostruzione guidata delle tappe e delle caratteristiche della propria esperienza lavorativa attuale anche sulla base del percorso formativo seguito e delle esperienze di lavoro pregresse ritenute significative

Compilazione del “taccuino di viaggio”

LAVORO INTERFASE DEL CONSULENTE

Compilazione del “taccuino di viaggio”

Elaborazione di una prima bozza dello schema di descrizione individuale delle competenze possedute dal docente sulla base delle informazioni raccolte durante il colloquio

PRIMO COLLOQUIO

Precisazione delle finalità e delle modalità di attuazione del percorso

Rielaborazione e analisi condivisa delle esperienze di lavoro presenti e passate, di quelle extra-lavorative compatibili con il percorso professionale, e del percorso formativo scolastico di base e di formazione continua

Esplorazione di interessi, valori professionali, rappresentazioni, tracce ed elementi significativi di connessione esistenti tra le varie esperienze

IL LAVORO INTERFASE DEL SOGGETTO E DEL CONSULENTE RIPERCORRE LE LINEE INDICATE PER LA FASE PRECEDENTE

SECONDO COLLOQUIO

Identificazione e definizione delle competenze e della loro possibile articolazione su base dello schema predefinito e degli elementi evidenziati attraverso il percorso di analisi e rielaborazione delle esperienze effettuata dal partecipante e dal consulente

Analisi e prima ricostruzione del “portfolio” come strumento di supporto alla descrizione delle competenze concordata

IL LAVORO INTERFASE DEL SOGGETTO E DEL CONSULENTE RIPERCORRE LE LINEE INDICATE PER LA FASE PRECEDENTE

TERZO COLLOQUIO

Confronto su eventuali nuovi elementi emersi durante il lavoro di rilettura della schematizzazione descrittiva delle competenze individuali

Definizione conclusiva congiunta del documento finale (descrittivo delle competenze)

Firma congiunta del documento