

## Percorso IRVAE per gli insegnanti

Il processo si articola concretamente in alcuni passaggi fondamentali:

### *PRESENTAZIONE DEL PERCORSO AL GRUPPO DEI PARTECIPANTI (3/12 persone)*

Illustrazione dei principi guida, della metodologia e degli obiettivi da raggiungere

Presentazione e distribuzione della scheda per la raccolta dei primi dati identificativi e primo sondaggio delle aspettative e delle motivazioni dei partecipanti

Presentazione e commento dello schema del “descrittivo delle competenze” predisposto per il gruppo professionale di appartenenza

Presentazione e commento dello schema di “portfolio”

Distribuzione e spiegazione delle modalità di utilizzo dei materiali per il lavoro interfase di riflessione e “ricostruzione individuale delle esperienze”

Organizzazione del calendario degli incontri individuali successivi

### *LAVORO INTERFASE INDIVIDUALE DEL SOGGETTO*

Ricostruzione guidata delle tappe e delle caratteristiche della propria esperienza lavorativa attuale anche sulla base del percorso formativo seguito e delle esperienze di lavoro pregresse ritenute significative

Compilazione del “taccuino di viaggio”

### *LAVORO INTERFASE DEL CONSULENTE*

Compilazione del “taccuino di viaggio”

Elaborazione di una prima bozza dello schema di descrizione individuale delle competenze possedute dal docente sulla base delle informazioni raccolte durante il colloquio

### *PRIMO COLLOQUIO*

Precisazione delle finalità e delle modalità di attuazione del percorso

Rielaborazione e analisi condivisa delle esperienze di lavoro presenti e passate, di quelle extra-lavorative compatibili con il percorso professionale, e del percorso formativo scolastico di base e di formazione continua

Esplorazione di interessi, valori professionali, rappresentazioni, tracce ed elementi significativi di connessione esistenti tra le varie esperienze

***IL LAVORO INTERFASE DEL SOGGETTO E DEL CONSULENTE RIPERCORRE LE LINEE INDICATE PER LA FASE PRECEDENTE***

*SECONDO COLLOQUIO*

Identificazione e definizione delle competenze e della loro possibile articolazione su base dello schema predefinito e degli elementi evidenziati attraverso il percorso di analisi e rielaborazione delle esperienze effettuata dal partecipante e dal consulente

Analisi e prima ricostruzione del “portfolio” come strumento di supporto alla descrizione delle competenze concordata

*IL LAVORO INTERFASE DEL SOGGETTO E DEL CONSULENTE RIPERCORRE LE LINEE INDICATE PER LA FASE PRECEDENTE*

*TERZO COLLOQUIO*

Confronto su eventuali nuovi elementi emersi durante il lavoro di rilettura della schematizzazione descrittiva delle competenze individuali

Definizione conclusiva congiunta del documento finale (descrittivo delle competenze)

Firma congiunta del documento