

Protocollo di intesa per la valutazione dei docenti interna alla scuola*

1. Diritti di trasparenza

Gli insegnanti hanno diritto di essere valutati in base a criteri (e procedure, *N.d.A.*) pertinenti e rilevanti

Gli insegnanti hanno diritto di non essere valutati sulla base di lagnanze e dicerie

2. Diritti di procedura

Gli insegnanti hanno diritto di essere valutati in base a criteri generali pubblici e comprensibili

Gli insegnanti hanno diritto di conoscere il momento (o il periodo, *N.d.A.*) in cui saranno sottoposti a valutazione (o ad osservazione valutativa, *N.d.A.*)

Gli insegnanti hanno diritto di conoscere i risultati della valutazione

Gli insegnanti hanno diritto di esprimere la propria opinione circa i risultati della valutazione

Gli insegnanti hanno diritto di conoscere i motivi dei provvedimenti nei loro confronti

Gli insegnanti hanno diritto di appello presso un'autorità competente e scevra di pregiudizi

Gli insegnanti hanno diritto a una valutazione tempestiva e sistematica

3. Altri diritti

Gli insegnanti hanno diritto a procedure di valutazione rispettose della loro dignità

Gli insegnanti hanno diritto ad una valutazione privata e confidenziale (quando possibile, *N.d.A.*)

Gli insegnanti hanno diritto ad una valutazione non necessariamente "inadente" nei confronti della propria attività professionale

Gli insegnanti hanno diritto che la loro vita privata sia considerata irrilevante ai fini della valutazione della professionalità

Gli insegnanti hanno diritto che la valutazione non venga usata in modo ricattatorio per fini estranei alla valutazione

Gli insegnanti hanno diritto a criteri e procedure di valutazione non discriminatori

Gli insegnanti hanno diritto che la valutazione non venga usata per sanzionare opinioni divergenti

Gli insegnanti hanno diritto ad una valutazione delle proprie prestazioni che sia onesta e significativa ai fini del loro sviluppo professionale e retributivo

* da Rosario Drago, "Carta della scuola e innovazione", Erickson, Trento 1998, con adattamenti