

## Modulo tirocinio indiretto

Proponente/i **ENRICO MASUELLI**

**Titolo: Il metodo cooperativo e le mappe concettuali: il JigSaw come strategia cooperativa per comprendere testi e ricostruire percorsi di apprendimento. Visualizzazione di strumenti e metodologie digitali.**

Disciplinare (se sì, indicare la classe di concorso interessata)	A043-50
Trasversale (se sì, indicare le classi di concorso coinvolte)	Aperto a A036/37

### Il progetto

#### *Obiettivi formativi e didattici*

- Stimolare interdipendenza positiva sia sul piano cognitivo, sia su quello sociale.
- Incoraggiare ascolto ed empatia.
- Facilitare l'acquisizione che organizzare la conoscenza è fattore essenziale dell'unitarietà della costruzione del sapere.
- Rendere visibile la negoziabilità sociale degli apprendimenti.
- Rendere visibile il principio che concetti e proposizioni (organizzati per mappe concettuali) sono elementi centrali della struttura/strutturazione dei "saperi".
- Rendere consapevoli delle opportunità fornite dagli strumenti digitali nella costruzione del sapere.

#### *Descrizione sintetica del progetto:*

Il progetto intende proporre agli specializzandi un mini-corso di base nel quale si sperimenta il metodo del JigSaw. Si chiama così una specifica tecnica di cooperative learning, in cui, proprio come in un puzzle, ogni pezzo – ogni parte attribuita ad uno studente - è essenziale per la piena comprensione e il completamento del prodotto finale. Il metodo cooperativo, inteso come strategia da introdurre nella propria esperienza didattica, sarà utilizzato per la lettura, l'interpretazione e la "ricostruzione" dei testi secondo la grammatica delle mappe concettuali. Partendo quindi dalla natura delle tipologie testuali ed in specifico dalla struttura espositivo/argomentativa fortemente rappresentata dai manuali di apprendimento scolastico, si introduce il metodo del "puzzle" di Aronson e Slavin (articolazione della classe in gruppi casa e gruppi esperti) per definire e negoziare in gruppo significati di diversi segmenti testuali attraverso la costruzione di mappe concettuali.

*Numero max di specializzandi a cui il progetto è rivolto (indicare anche se vi sono vincoli rispetto al primo o al secondo anno):* Numero minimo e massimo:16/20 specializzandi (n° 4/5 gruppi di 4 unità): Il corso è in specifico rivolto agli specializzandi A043/50 del primo anno della SIS che non possano partecipare alle attività laboratoriali del prof Masuelli condotte con strumenti digitali.

*Periodo (indicare eventuali vincoli temporali):* Marzo\_Aprile 2007

--

### La realizzazione

Ore dedicate a lezioni/seminari/lavori di gruppo	4
Ore di discussione/riflessione/progettazione insieme al SV	-
Ore di discussione/riflessione/progettazione insieme al/ai tutor	-
Ore di partecipazione al lavoro degli studenti	
<b>Totale ore in presenza</b>	<b>4</b>
<b>Se le condizioni didattiche lo richiedono</b>	<b>Ulteriori 2 ore</b>

### I soggetti coinvolti

Scuole convenzionate (quali)	-
Enti, associazioni (quali)	-
Supervisor (quali)	<b>Enrico Masuelli</b>
Altro (specificare)	-

### Esigenze logistiche

Le attività si svolgono in SIS	Necessaria aula con video proiettore e banchi tradizionali in SIS o altrove	
Le attività si svolgono in scuole	-	
Le attività si svolgono in sedi di enti, associazioni, ...	-	
Altro (specificare)	-	