

SIS Piemonte

Traccia per la relazione finale per l'esame di stato

La relazione finale verte su un intervento didattico effettuato o su una metodologia sperimentata durante il tirocinio in una o più classi N.B.

PARTE PRIMA : LE TEORIE DI RIFERIMENTO (max 2/3 cartelle)

- ❑ modello teorico didattico-metodologico scelto come riferimento
- ❑ ruolo e significato dei contenuti prescelti in relazione alla disciplina e alle sue caratteristiche (finalità, epistemologia, metodologie)
- ❑ scelta delle modalità dell'intervento didattico e degli strumenti da privilegiare

PARTE SECONDA: IL PROGETTO (max. 6 cartelle + appendice)

- ❑ contesto di indirizzo e di classe in cui si inserisce l'intervento didattico
- ❑ scelta dei contenuti in relazione alla programmazione progettata dall'insegnante titolare e ai prerequisiti degli studenti ai quali si rivolge
- ❑ descrizione sintetica del progetto dell'intervento didattico (del quale si allega la stesura completa in appendice) comprensiva di eventuali schede didattiche fornite agli studenti per lo studio o il lavoro di gruppo, della scelta delle prove di accertamento e dei criteri di correzione e valutazione dei risultati

PARTE TERZA: ANALISI DEL PROCESSO (max. 15 cartelle + appendice)

- ❑ lo svolgimento dell'intervento didattico e le eventuali modifiche apportate e le loro motivazioni
- ❑ osservazioni relative agli aspetti relazionali sperimentati
- ❑ analisi critica dei risultati, attraverso il confronto tra gli obiettivi del progetto e la documentazione dell'apprendimento della classe fornito dalle prove di accertamento
- ❑ riflessione critica sull'esperienza didattica condotta, per identificare aspetti positivi o da correggere o per formulare proposte più efficaci

CONCLUSIONE: ASPETTI METACOGNITIVI DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (max 5 cartelle)

- ❑ conclusioni e riflessioni sul proprio percorso di formazione professionale e sulle relative competenze esercitate ed apprese nelle proprie esperienze esterne ed interne alla SIS

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE RAGIONATA

- ✓ fonti relative agli aspetti trasversali (psicopedagogici e metodologico-didattici) sulle quali si fonda l'esperienza di tirocinio
- ✓ fonti relative ai contenuti disciplinari trattati nell'intervento descritto, utili per la preparazione dell'insegnante
- ✓ libri di testo e/o altri sussidi didattici utili per gli studenti impegnati ad apprendere nell'ambito dell'esperienza didattica descritta.

Nella presentazione orale della relazione finale, il candidato illustrerà schematicamente i punti essenziali della medesima (modelli didattici seguiti, struttura progettuale, metodologia di sviluppo, criteri di valutazione adottati, riflessione metacognitiva sul proprio percorso di apprendimento; problematiche inerenti la relazione insegnante-allievo, l'organizzazione; etc.).

Per questo utilizzerà le forme di rappresentazione e sintesi e gli strumenti (lucidi o altro) che riterrà più adatti per una comunicazione efficace (schemi, mappe concettuali, etc.).

Sarà sua cura consegnare alla commissione copia della sintesi.

*N.B. lo schema non è strettamente vincolante rispetto alla esatta compilazione nell'ordine e nella distribuzione delle parti indicate, cioè è da intendersi come un suggerimento dei **contenuti** da trattare. Ogni specializzando sviluppi gli argomenti richiesti soffermandosi di più sui temi di riflessione che ha maggiormente sviluppato nel corso delle proprie esperienze di formazione.*