

## SCHEDA DI OSSERVAZIONE

**LAVORO DI GRUPPO****Data dell'osservazione**.....**Scuola**.....**Classe**.....**Osservatore**.....

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 1. Il lavoro di gruppo è organizzato in modo da prevedere una fase di preparazione iniziale e una fase di discussione conclusiva? | si | no |
| 2. Il lavoro di gruppo prevede l'uso di materiali di lavoro Quali?  | si | no |
| • Libri di testo/libri  |    |    |
| • Strumenti di consultazione  |    |    |
| • Lucidi esplicativi  |    |    |
| • Strumentazione scientifica  |    |    |
| • Strumenti informatici e telematici  |    |    |
| • Altro.....  |    |    |
| 3. L'obiettivo e le procedure del lavoro sono sufficientemente chiare?  | si | no |
| 4. Il lavoro di gruppo prevede come procedura una serie di attività che confluiranno in un prodotto finale?<br>Se sì, quale?..... | si | no |
| 5. Il prodotto del lavoro di gruppo si rivolge anche ad un pubblico diverso dalla classe?   | si | no |
| 6. Sono stati indicati i tempi relativi alle diverse fasi   | si | no |
| 7. Le risorse e i materiali per il lavoro di gruppo sono adeguati?  | si | no |
| 8. I tempi indicati sono risultati sufficienti?<br>Se no, perché.....   | si | no |
| 9. La disposizione dei banchi favorisce la comunicazione all'interno dei gruppi?  | si | no |
| 10. Quali sono stati i criteri scelti per la composizione dei gruppi?   |    |    |
| <input type="checkbox"/> Gruppi omogenei per abilità e competenze   |    |    |
| <input type="checkbox"/> Gruppi misti   |    |    |

## SCHEDA DI OSSERVAZIONE

**LAVORO DI GRUPPO**

- |  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| 11. La composizione dei gruppi è risultata efficace?   | <b>si</b> | <b>no</b> |
| 12. Quali cambiamenti proporresti? (utilizzabile esclusivamente durante il colloquio con gli specializzandi dopo l'osservazione)<br>.....<br>.....               |           |           |
| 13. Il numero dei componenti del gruppo è adeguato al compito assegnato?   | <b>si</b> | <b>no</b> |
| 14. Gli alunni mostrano di accettare le regole del gruppo?   | <b>si</b> | <b>no</b> |
| 15. L'insegnante partecipa al lavoro dei gruppi?<br>Se sì, per   | <b>si</b> | <b>no</b> |
| Ascoltare e osservare  |           |           |
| Dare informazioni su richiesta   |           |           |
| Dare informazioni non richiesta  |           |           |
| Correggere alcune interpretazioni  |           |           |
| Altro.....   |           |           |
| 16. Come si relazionano i gruppi con l'insegnante?<br>chiedono spiegazioni<br>chiedono conferme<br>sono autonomi<br>avvertono disagio nell'esercizio del compito |           |           |
| 17. La progressione dei lavori nei vari gruppi risulta controllabile?  | <b>si</b> | <b>no</b> |
| 18. Alla fine del lavoro è percepibile l'apprendimento ottenuto?   | <b>si</b> | <b>no</b> |
| 19. L'insegnante al termine del lavoro fa relazionare i gruppi e analizza con gli studenti gli aspetti positivi e negativi del lavoro svolto?                    | <b>si</b> | <b>no</b> |
| 20. La classe è coinvolta e motivata durante il bilancio delle attività svolte in gruppo?  | <b>si</b> | <b>no</b> |