

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

LAVORO DI GRUPPO**Data dell'osservazione**.....**Scuola**.....**Classe**.....**Osservatore**.....

- | | | |
|---|----|----|
| 1. Il lavoro di gruppo è organizzato in modo da prevedere una fase di preparazione iniziale e una fase di discussione conclusiva? | si | no |
| 2. Il lavoro di gruppo prevede l'uso di materiali di lavoro Quali? | si | no |
| • Libri di testo/libri | | |
| • Strumenti di consultazione | | |
| • Lucidi esplicativi | | |
| • Strumentazione scientifica | | |
| • Strumenti informatici e telematici | | |
| • Altro..... | | |
| 3. L'obiettivo e le procedure del lavoro sono sufficientemente chiare? | si | no |
| 4. Il lavoro di gruppo prevede come procedura una serie di attività che confluiranno in un prodotto finale?
Se sì, quale?..... | si | no |
| 5. Il prodotto del lavoro di gruppo si rivolge anche ad un pubblico diverso dalla classe? | si | no |
| 6. Sono stati indicati i tempi relativi alle diverse fasi | si | no |
| 7. Le risorse e i materiali per il lavoro di gruppo sono adeguati? | si | no |
| 8. I tempi indicati sono risultati sufficienti?
Se no, perché..... | si | no |
| 9. La disposizione dei banchi favorisce la comunicazione all'interno dei gruppi? | si | no |
| 10. Quali sono stati i criteri scelti per la composizione dei gruppi? | | |
| <input type="checkbox"/> Gruppi omogenei per abilità e competenze | | |
| <input type="checkbox"/> Gruppi misti | | |

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

LAVORO DI GRUPPO

- | | | |
|---|-----------|-----------|
| 11. La composizione dei gruppi è risultata efficace? | si | no |
| 12. Quali cambiamenti proporresti? (utilizzabile esclusivamente durante il colloquio con gli specializzandi dopo l'osservazione)
.....
..... | | |
| 13. Il numero dei componenti del gruppo è adeguato al compito assegnato? | si | no |
| 14. Gli alunni mostrano di accettare le regole del gruppo? | si | no |
| 15. L'insegnante partecipa al lavoro dei gruppi?
Se sì, per
Ascoltare e osservare
Dare informazioni su richiesta
Dare informazioni non richiesta
Correggere alcune interpretazioni
Altro..... | si | no |
| 16. Come si relazionano i gruppi con l'insegnante?
chiedono spiegazioni
chiedono conferme
sono autonomi
avvertono disagio nell'esercizio del compito | | |
| 17. La progressione dei lavori nei vari gruppi risulta controllabile? | si | no |
| 18. Alla fine del lavoro è percepibile l'apprendimento ottenuto? | si | no |
| 19. L'insegnante al termine del lavoro fa relazionare i gruppi e analizza con gli studenti gli aspetti positivi e negativi del lavoro svolto? | si | no |
| 20. La classe è coinvolta e motivata durante il bilancio delle attività svolte in gruppo? | si | no |