Ipotesi di macroprocedura per l'avvio di una costruzione collegiale del curricolo

Elaborazione di un modello generale di alunno in uscita

↓

Analisi del contesto e definizione dei risultati

↓

Individuazione di ambiti disciplinari e interdisciplinari, aree fondamentali, opzionali, facoltative

↓

Attribuzione di pesi in termini di suddivisione dei tempi

↓

Definizione di scelte metodologiche e organizzative generali caratterizzanti l'istituto

↓

Definizione dei sistemi generali di valutazione e certificazione di crediti e debiti

↓

Interpretazione disciplinare del modello di alunno in uscita e progettazione curricolare specifica (individuazione di **percorsi modulari flessibili su "pezzi" di materia**)

↓

Integrazione/connessione dei moduli

↓

Costruzione dei singoli moduli, completi di strumenti di certificazione e di validazione dei "pacchetti"