

DISCIPLINARIETA' E COMPITI DI CONOSCENZA

Campi di esperienza

**SCUOLA
INFANZIA**

Disciplinarieta' come chiave interpretativa della
realta' - Alfabeti culturali
Acquisizione dei codici simbolici

**SCUOLA
PRIMARIA**

Discipline come chiave di lettura
interpretativa, espressiva, procedurale dei compiti
Complessita' del reale e necessita' di integrazione
dei saperi in chiave ologrammatica
Tematiche interdisciplinari

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO**

Assi culturali in risposta a bisogni di integrazione
socio-culturale (conclusione obbligo formativo)
Apprendistato cognitivo
Progressiva specificazione disciplinare anche in
funzione del perfezionamento di abilita' strumentali
Prima professionalizzazione

**SCUOLA
SECONDARIA
DI SECONDO
GRADO**

Riflessione sugli statuti disciplinari,
sulle epistemologie, ricerca pura e applicata,
Eventuale ricodificazione delle conoscenze

Professionalita' di alto livello

UNIVERSITA'

Imparare ad imparare
Metacognizione, riflessivita'. Logiche dei saperi
Specificita' e trasversalita' delle competenze,
strutturalita' delle conoscenze
Importanza dei modelli: funzioni e applicazioni

**LIFELONG
LEARNING**