

# PRESUPPOSTI DI SISTEMA PER REALIZZARE FORME DI ACCOGLIENZA, RECUPERO, APPROFONDIMENTO

Sostenere, recuperare , arricchire implica.....	Considerare
<b>Organizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La scuola come <b>organismo strutturato</b></li><li>• L'individuazione dell'<b>organigramma</b> quale prerequisito funzionale</li><li>• L'articolazione del Collegio in <b>gruppi di lavoro</b></li><li>• La gestione <b>effettuale</b> delle iniziative</li></ul>
<b>Pianificare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'individuazione di <b>strategie</b> di intervento per <b>biennio</b> e <b>triennio</b>.</li><li>• La messa a punto di un apprendimento per <b>progetti</b>.</li><li>• L'attività di <b>ricerca</b> finalizzata alla realizzazione di un <b>prodotto</b>.</li><li>• L'elaborazione di <b>modalità</b> volte al sostegno, recupero e arricchimento.</li></ul>
<b>Programmare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La stesura di UU.DD e/o <b>moduli</b> di recupero all'interno di programmazioni <b>curricolari</b>.</li><li>• <b>L'integrazione</b> di <b>momenti complementari</b> con il programma generale.</li><li>• Il <b>controllo</b> aperto ai vari livelli ( area, materia, consigli di classe ) del <b>processo</b> e dei <b>risultati</b>.</li><li>• Inclusione dei contributi di cultura e di competenza <b>extrascolastica</b>.</li></ul>
<b>Proceduralizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predisporre <b>statistiche</b> sulle percentuali di <b>successo</b>, <b>insuccesso</b> e <b>abbandono</b>.</li><li>• Inserire nel POF l'attività di una commissione per studiare l'organizzazione delle attività</li><li>• Pianificare le attività, individuando <b>mezzi e strategie di intervento</b></li><li>• Inserimento delle attività in <b>calendario</b></li><li>• Stendere un <b>bilancio</b> delle attività con nuove statistiche sulle <b>percentuali</b> di <b>successo</b>. Indici di <b>autovalutazione</b></li></ul>