

Curriculum vitae di Roberto Crosio



Roberto Crosio - Nato a Vercelli il 26 febbraio 1949, residente in Via Aosta n. 13, 13100 VERCELLI, Tel. 0161 250516, cell. 347 2733199, e-mail: roberto.crosio@tin.it, sito web di carattere didattico: http://www.1949crosio.net/1_CROSIOR

Titoli di studio e attività di insegnamento

- Laurea in Lettere, Università degli Studi di Torino il 3 luglio 1972 (106 / 110)
- Abilitazione per l'insegnamento nella classe di concorso 43, 50, 37/A
- Docente in Materie letterarie presso l'ITCG *Cavour* di Vercelli: periodo 1979-2010.
- Funzione obiettivo e funzione strumentale per l'area 2 (progettazione didattica, sostegno al lavoro dei docenti) periodo: 1999-2007.

Docenza in corsi abilitanti, formazione personale neoassunto in ruolo

- Docenza nei corsi abilitanti ex-legge 143 - Professione docente: ore 60 - SIS PIEMONTE
- Docenza nei corsi abilitanti ex-legge 143 - Funzione docente: ore 25 - SIS PIEMONTE
- Docenza nei corsi abilitanti ex-legge 143 - Formazione a distanza, ore 10 - SIS PIEMONTE
- Membro effettivo degli esami di abilitazione ex-legge 143 – SIS Università di Torino – Classe A043/50 di Cuneo – ITIS Dal Pozzo – 18 - 28 febbraio 2008
- Docenza nel modulo di base nelle sessioni concorsuali riservate di abilitazione (O.M. n°153 del 15 giugno 1999) nei periodi: ottobre 1999- gennaio 2000 < 1^ sessione >, (ore 60)
- Docenza nel modulo di base nelle sessioni concorsuali riservate di abilitazione (O.M. n°153 del 15 giugno 1999) nei periodi: < 2^ sessione maggio 2000 – settembre 2000 < 2^ sessione >. (ore 60)
- Formazione personale neoassunto in ruolo a.s. 2008-2009 - e-tutor ed esperto, Docenza ore 25- Vercelli
- Formazione personale neoassunto in ruolo a.s. 2007-2008 - e-tutor ed esperto, Docenza ore 30- Vercelli
- Formazione personale neoassunto in ruolo a.s. 2006-2007 - e-tutor ed esperto, Docenza ore 30- Vercelli
- Formazione personale neoassunto in ruolo a.s. 2005/06– e-tutor ed esperto, docenza ore 30.-Vercelli

Esperienza nella formazione e supervisione di gruppi di insegnanti

- Docente supervisore presso la Scuola di Specializzazione Interateneo (SIS) Università degli Studi di Torino, area linguistico – letteraria. Periodo 2003-2009. La documentazione dell'attività è presente all'indirizzo web: <http://www.1949crosio.net/SIS/>
- Docenza negli interventi di formazione previsti dal **Progetto antidispersione**, SIS Piemonte Provincia di Torino - **Abilità linguistiche - Presupposti teorici e loro trasposizione sul piano operativo anche in chiave di trasversalità con le materie scientifiche** (ORE 10)
- Docenza all'interno dei **Corsi di formazione per i docenti accoglienti della Scuola Interateneo di Specializzazione** - SIS PIEMONTE (moduli 1, 2, 3) ore 9

- **Applicazioni informatiche alle discipline umanistiche** - Laboratorio legato agli insegnamenti di Lingua e Letteratura Italiana, classe A052, presso SIS - Università di Torino - 22 e 29 aprile 2008 - ore 10 - Creazione del sito web dedicato alle produzioni degli specializzandi: http://www.roberto-crosio.net/1_APPLICATIONI_INFORMATICHE/

- **Modalità narrative e produzioni di significato nelle pratiche didattiche**- Laboratorio di didattica presso SIS-Università di Torino - 11, 13, 18, 20 giugno 2008 - ore 20

- Corso di tirocinio indiretto presso la SIS Piemonte - **Progettazione e programmazione nelle materie storico-letterarie: dall'analisi disciplinare alle strategie didattiche** - (classi A043/A050/ A051/ A052) – ore 12 - 29 novembre 2005, 6 dicembre 2005, 20 dicembre 2005, – Torino, Liceo D’Azeglio

- Corso di tirocinio indiretto presso la SIS Piemonte - **Pensare e usare il linguaggio- Problematiche e applicazioni di linguistica cognitiva e testuale** (classi : A043/A050/A051/A052/A036/A037) - ore 12 - 25 gennaio, 8 febbraio, 22 febbraio, 8 marzo, 2005 – Torino, Liceo D’Azeglio

- Corso di tirocinio indiretto presso la SIS Piemonte - **Progettazione e programmazione didattica: analisi disciplinare e sistemi programma** (classi A043/A050/ A051/ A052) – ore 20 - 20 gennaio, 10 e 24 febbraio, 9 e 23 marzo 2004 – Torino, Liceo D’Azeglio

- Attività di docenza nel **Corso per tutor - SIS dell'Università di Torino** e del Piemonte Orientale, in data 2 dicembre 2003 presso l'IM BELLINI di Novara

- Collaborazione con la SIS di Torino in qualità di **tutor** dei docenti iscritti alla scuola di specializzazione: tirocinio attivo e osservativo. L'attività è stata realizzata negli anni scolastici 1999- 2000 e 2000-2001.

- **La Ricerca metodologico-disciplinare: progetto in rete della provincia di Vercelli**, progettazione e coordinamento dell'attività dei gruppi di lavoro. Aderiscono 14 scuole della provincia di Vercelli e 30 insegnanti. Costruzione del sito telematico di riferimento dell'attività: http://www.1949crosio.net/RMD2001_rete/

- **La Ricerca metodologico-disciplinare (le abilità linguistiche): progetto in rete della provincia di Vercelli**, progettazione e coordinamento dei gruppi di lavoro. Aderiscono venti scuole della provincia di Vercelli e 67 insegnanti. In corso nell'anno scolastico 1999-2000 http://www.1949crosio.net/RMD2000_rete/

Attività didattica nel campo della ricerca educativa

• Progettazione e valutazione per competenze

- Partecipazione al progetto di ricerca, condotto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Formazione dell'Università di Torino, sotto la supervisione della Prof.ssa Daniela Maccario, **Progettare e valutare per competenze**, finalizzato alla produzione di materiale didattico.

Protocollo relativo al modulo storico **Perché una rivoluzione?** sviluppato nelle classi del triennio Ragionieri dell'ITCG Cavour nell' a.s 2009-2010 (materiale grigio)

- Docenza e coordinamento di gruppi di lavoro all'interno del Corso di formazione USP di Torino: **L'obbligo di istruzione e la continuità fra scuole Secondarie di I e II grado – Competenze e assi culturali**. L'asse culturale storico-sociale - 12 - 02 - 2010 (IPSSAR Bosso Torino), 18-02-2010 e 31-03-2010 (IIS 8 marzo Settimo Torinese), 19-02-2010 (IIS Amaldi Orbassano), 24-02-2010 e 31-03-2010 (IIS Luxemburg Torino)

• Altre aree di approfondimento nella ricerca didattica e disciplinare

- **Ricerca metodologico disciplinare, Didattica Breve**, relativamente alle materie umanistiche e specificatamente nel settore dell'educazione linguistico - letteraria e storica. Progetti di ricerca ex IRSAE Piemonte ed Emilia Romagna

- **Recupero di qualità** e problematiche legate ai progetti di **accoglienza**. Progetti di ricerca ex IRSAE Piemonte

ed Emilia Romagna

- Strategie di apprendimento e **ricerca** (gruppo di ricerca guidato dalla Prof. Graziella Pozzo presso l' IRRSAE PIEMONTE negli anni 1997, 1998, 1999)
- **Didattica per concetti**, dinamiche cognitive nei processi di apprendimento (1997)
- **Didattica in rete e laboratoriale** in progetti di multimedialità curricolare.
- Nell'ambito della cultura informatica esperienze di programmazione in Multimedia Tool Book 4.0 e in Frontpage.

- Per la più agevole comunicazione delle attività e della produzione di materiale didattico, realizzazione del sito web http://www.roberto-crosio.net/1_CROSIOR ,

- Spazio web http://www.roberto-crosio.net/DIDATTICA_IN_RETE/documenti.htm per l'inserimento in rete di moduli disciplinari. realizzati nelle classi dell'ITCG CAVOUR.

- Coordinamento del lavoro del gruppo di ricerca "**Laboratorio di scrittura e multimedialità**" attraverso il sito web <http://www.roberto-crosio.net/linguaggi/lingua/gruppi.htm>

• **Docenza, progettazione e coordinamento di iniziative di formazione e aggiornamento. Coordinamento di gruppi di lavoro.**

Anno scolastico 2011 – 2012

- **Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali (LIM)** – Docenza nella formazione di base e nella fase di coaching: ore 8 + 16 - Marzo 2012 - giugno 2012). Sedi di Vercelli, Biella 1 e Biella 2

Anno scolastico 2010 – 2011

- **Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali (LIM)** – Docenza nella formazione di base e fase di coaching - ore 8 + 16 - (febbraio 2010 - giugno 2011). Sedi di Verbania / Domodossola e Caluso / Chivasso / Ivrea (Torino)

Anno scolastico 2009 – 2010

- **Metodologie e strategie didattiche per affrontare i nuovi compiti dell'obbligo formativo: la didattica breve e la ricerca metodologico – disciplinare (RMD)** IIS Sobrero, Casale Monf. (Al) 8, 14, 18, 23 settembre 2009

- **Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali (LIM)** - Formazione di base e fase di coaching (novembre 2009 - giugno 2010)

- **Tematiche ambientali. Uno sguardo alla complessità del tema. Il sistema di relazioni anche in chiave storica** – Intervento nella giornata di studio organizzata dal Liceo Valdese di Torre Pellice - 25 febbraio 2010

- **La prospettiva metodologica della Didattica Breve in un'ottica di individualizzazione del processo educativo** - Firenze, *Scuola in ospedale e istruzione domiciliare*, Intervento presso Convegno 18 marzo 2010

- **Insegnare Italiano come L1** - PON - I.C. V. MENNELLA - Lacco Ameno - Ischia (NA) - 29 maggio - 2 giugno 2010 (30 ore)

📅 Anno scolastico 2008 – 2009

- **La didattica dell'accoglienza. Il modulo zero per le classi in ingresso nel ciclo secondario** – Castellaneta (Taranto) 2, 3, 4 settembre 2008 - PON ore 30 (anche formazione a distanza)

- **Problematiche di contesto e mediazioni didattiche nell'esperienza educativa della scuola ospedaliera. I contributi della Didattica Breve** - Scuola Media Peyron-Fermi, Torino, 8 - 11 settembre 2008

- **Il curricolo verticale e la programmazione curricolare** - I. Comprensivo Lanino (Vercelli) - ore 15 (ottobre - novembre 2008)

- **La didattica breve come metodologia per il recupero dei debiti scolastici** - Istituto Magistrale G.B.Vico di Sulmona (AQ), 19, 20, 21 novembre 2008

- **Didattica metacognitiva e recupero curricolare** - Liceo Galilei di Terni, 3, 4, 5 dicembre 2008

- **Logiche multimediali nella pratica didattica delle discipline interpretative** - ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "contessa Torielli Bellini" Novara - 26 novembre e 17 dicembre 2008 - 6 ore

- **L'esperienza del lettore, ovvero teoria letteraria e teorie della lettura** - Relazione al Convegno di Torre Pellice PER UNA GRAMMATICA DEL TESTO (con la partecipazione di docenti universitari della SIS Piemonte)

Anno scolastico 2007 – 2008

- **Progetto antidispersione** (11 novembre 2007 – docenza ore 4) **verbali, iconici, fotografici, figurati, simbolici: riflessioni sulle possibili tipologie testuali come rappresentazioni semiotiche del reale** - 1° incontro – 22 gennaio 2008 – secondo incontro 29 gennaio 2008 - SIS Un. Torino

- **Metodologie della Didattica Breve nell'ottica della pianificazione del recupero scolastico** - Corso di formazione, Castellaneta (Taranto), 5 - 8 febbraio 2008 - PON ore 30 (anche formazione a distanza)

- **Ambienti per l'apprendimento - Metodologie della Didattica Breve nell'ottica della pianificazione del recupero scolastico** – Docenza nel corso di formazione, Palagiano (Taranto), 12 - 15 febbraio 2008 - PON ore 30 (anche formazione a distanza)

- **La Didattica breve nelle sue prospettive di impiego nelle attività di recupero** - Istituto Tecnico Industriale Statale e Liceo Scientifico Tecnologico "Augusto Righi" - Taranto - 10 - 11 aprile 2008 - ore 15

- **Applicazioni informatiche alle discipline umanistiche** - Laboratorio legato agli insegnamenti di Lingua e Letteratura Italiana, classe A052, presso SIS - Università di Torino - 22 e 29 aprile 2008 - ore 10 - Creazione del sito web dedicato alle produzioni degli specializzandi:

http://www.roberto-crosio.net/1_APPLICAZIONI_INFORMATICHE/

- **Modalità narrative e produzioni di significato nelle pratiche didattiche**- Laboratorio di didattica presso SIS-Università di Torino - 11, 13, 18, 20 giugno 2008 - ore 20

Anno scolastico 2006 - 2007

- **Docenza corsi FTS post-diploma Tecnico di sistemi idrici** presso ITCG CAVOUR di Vercelli: tecniche di comunicazione (ore 16)

- **Le esperienze multimediali dell'ITCG CAVOUR di Vercelli nel decennio 1996-2007 - Logiche ipertestuali ed organizzazione di sistema** - Giornata di studio a docenti in formazione presso l'agenzia formativa EDULIFE di Verona - Il ruolo dei nuovi saperi e le modalità di rappresentazione delle conoscenze - Il ruolo della multimedialità nello sviluppo di progetti complessi - Didattica in rete in prospettiva metacognitiva - I 150 anni del Cavour – Il trasferimento di buone pratiche - http://www.tecnicocavour-vc.it/150_costruzione_archivio.htm
- Vercelli 4 aprile 2007 - docenza ore 4

- **Partecipazione ed intervento al convegno La formazione ed il tirocinio nella scuola** - SSIS Lazio, Roma
Università Roma Tre

- **L'analisi disciplinare ed il recupero scolastico** - Docenza e coordinamento scientifico del corso di aggiornamento, ore 10, 23 e 27 aprile 2007 - ITC BERMANI, Novara

Anno scolastico 2005 - 2006

- Corso di tirocinio indiretto presso la SIS Piemonte - **Progettazione e programmazione nelle materie storico-letterarie: dall'analisi disciplinare alle strategie didattiche** - (classi A043/A050/ A051/ A052) – ore 12 - 29 novembre 2005, 6 dicembre 2005, 20 dicembre 2005, – Torino, Liceo D'Azeglio

- Docenza nel Corso abilitante EX LEGE 143/04, AREA della "FORMAZIONE GUIDATA": PROFESSIONE DOCENTE E PRASSI DIDATTICA

- **La Didattica Breve: aspetti disciplinari, organizzativi, psico-pedagogici**, Istituto Professionale SISTO V, Roma, 22-24 febbraio 2006, docenza, ore 12. Coordinamento scientifico

- **Formazione in ingresso docenti neoassunti con contratto a tempo indeterminato. A.S. 2005/06.**- Docenza ore 25 - ITCG CAVOUR Vercelli

Anno scolastico 2004 - 2005

- Corso di tirocinio indiretto presso la SIS Piemonte - **Pensare e usare il linguaggio- Problematiche e applicazioni di linguistica cognitiva e testuale** (classi : A043/A050/A051/A052/A036/A037) - ore 12 - 25 gennaio, 8 febbraio, 22 febbraio, 8 marzo, 2005 - – Torino, Liceo D’Azeglio

Anno scolastico 2003-2004

- Corso di tirocinio indiretto presso la SIS Piemonte - **Progettazione e programmazione didattica: analisi disciplinare e sistemi programma** (classi A043/A050/ A051/ A052) – ore 20 - 20 gennaio, 10 e 24 febbraio, 9 e 23 marzo 2004 – Torino, Liceo D’Azeglio

- Docenza all'interno del **PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLE TECNOLOGIE INFORMATICHE - Corso A** (moduli 10, 11, 12, 13) Corso B (moduli 2, 4, 5, 9)

Anno scolastico 2002-2003

- Coordinamento di un gruppo di ricerca all'interno del Progetto "**Lingua & Linguaggi - percorsi di ricercazione linguistica** " organizzato dall'Istituto comprensivo di Gattinara, **CENTRO DI ANIMAZIONE DIDATTICA (CA) della rete regionale per il progetto Dschola**. - Coordinamento metodologico dell'attività del gruppo 2 - **LABORATORIO DI SCRITTURA E TECNOLOGIE INFORMATICHE**. (*Quali strategie cognitive caratterizzano le attività di scrittura in un laboratorio informatico e attraverso quali modalità si progetta, si realizza e si fruisce un ipermedia.*) Effettuato sia in presenza sia tramite piattaforma telematica <http://www.roberto-crosio.net /linguaggi/lingua/gruppi.htm>

- Progettazione e coordinamento del Progetto triennale **Didattica in rete e rafforzamento metacognitivo** dell'ITCG CAVOUR, cofinanziato dalla Regione Piemonte. Produzione di materiali didattici - http://www.1949crosio.net/DIDATTICA_IN_RETE/documenti.htm

- Docenza all'interno del **PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLE TECNOLOGIE INFORMATICHE - Corso A** (moduli 5, 7)

Anno scolastico 2001-2002

- **Strumenti e strategie per il successo formativo** - Istituto Tecnico Commerciale e per il Turismo "Salvatore Pugliatti", Taormina - Corso di formazione: 13 e 14 dicembre 2001 - (docenza ore 8 e coordinamento gruppi di lavoro con la consultazione di sitografie didattiche).

- **Dalla didattica breve alla didattica modulare** - Liceo Scientifico "E. Majorana" - S. Giovanni La Punta (Catania) - corso di aggiornamento: 18 e 19 aprile 2002 (docenza ore 8 e coordinamento gruppi di lavoro con la consultazione di sitografie didattiche).

- **L'autonomia didattica; La Ricerca metodologico disciplinare per la qualità dell'insegnamento**, presentazione di un prodotto di ricerca didattica. "*L'amore nella letteratura medioevale*" http://www.roberto-crosio.net/1_AMORE_MEDIOEVO/

Anno scolastico 2000-2001

- **La Ricerca metodologico-disciplinare: progetto in rete della provincia di Vercelli**, progettazione e coordinamento dell'attività dei gruppi di lavoro. Aderiscono 14 scuole della provincia di Vercelli e 30 insegnanti. Costruzione del sito telematico di riferimento dell'attività: http://www.roberto-crosio.net/1_CROSIOR
- **La DB ed il recupero curricolare**. ITG Nervi di Novara (docenza ore 3) 5 Novembre 2000
- **La modularità: aspetti organizzativi, gestionali e didattico-disciplinari**. ITCG CAVOUR di Vercelli – Corso di aggiornamento di 15 ore – febbraio – marzo 2001 .Attività di progettazione e coordinamento scientifico (ore 10)
- **La DB e la RMD: didattiche disciplinari e prospettive di applicazione in senso curricolare**. Scuola Internazionale europea di Torino – Corso di aggiornamento 30 marzo 2001 e 20 aprile 2001 (docenza h 6)

Anno scolastico 1999-2000

- **La Ricerca metodologico-disciplinare (le abilità linguistiche): progetto in rete della provincia di Vercelli**, progettazione e coordinamento dei gruppi di lavoro. Aderiscono venti scuole della provincia di Vercelli e 67 insegnanti. In corso nell'anno scolastico 1999-2000.
- **Le metodologie del recupero curricolare nell'ottica della DB**. ITCG e per Geometri "JERVIS" Ivrea, docenza ore 9 nelle date 20, 29 settembre, 5 ottobre 1999.
- **I contributi della DB nella progettazione curricolare**, Scuola Media Statale Baluardo Partigiani, Novara, progettazione, docenza e coordinamento di gruppi di lavoro: settembre-ottobre 1999, (ore 20.)
- Corsi riservati di abilitazione alle classi 43, 50, 51, 52, 36, 37/A, docenza all'interno del modulo di base - Novembre 1999 - Gennaio 2000 (ore 64).
- Corsi riservati di abilitazione alle classi 43, 50, 51, 52, 36, 37/A, docenza all'interno del modulo di base Maggio 2000 - Settembre 2000 (ore 20).
- **La DB delle materie letterarie in una prospettiva modulare**, Liceo Classico-Scientifico Cavalieri di Verbania, (docenza ore 4), 3 marzo 2000

Anno scolastico 1998-1999

- **La didattica breve nelle materie umanistiche**(secondo livello), Liceo Scientifico "M.I.Viglino" Pont Sant Martin, 22, 23 settembre 1998, docenza ore 6
- **La didattica breve della Storia: distillazioni, categorie e modellizzazioni**, Liceo scientifico "M.I. Viglino" Pont Saint Martin, 6 ottobre 1998, docenza ore 3.
- **La didattica breve delle materie umanistiche: logiche didattiche e problematiche connesse con l'autonomia di ricerca**, Istituto Professionale "Jervis" Ivrea, 19,20 ottobre 1998, docenza ore 6.
- **Modelli didattici e ricerca metodologico-disciplinare nell'ambito dell'autonomia scolastica**, Istituto Tecnico Commerciale "Manzetti, Aosta, 24,25,26 marzo 1999, coordinamento scientifico e docenza (ore 7)
- **La Ricerca metodologico-disciplinare e la progettazione modulare nell'ambito dell'autonomia didattica**, ITCG CAVOUR di Vercelli, 13, 14, 19,26 aprile 1999, progettazione, coordinamento scientifico e gruppi di lavoro (ore 4)

Anno scolastico 1997-1998

- **La didattica breve** (primo livello), Liceo Scientifico "M.I.Viglino" Pont Sant Martin, 2, 3 settembre 1997, ore 4
- **La Didattica Breve** - ITG "G.Guarini", Torino, 10 marzo 1998, ore 4

Anno scolastico 1996-1997

- **I.D.E.I : che fare ? Modelli, proposte, forme organizzative. Il metodo della DB: linee teoriche, condizioni operative, esemplificazioni.** Liceo Classico Statale "Q.Sella", Biella, 22 novembre 1996, ore 3
- **La Didattica Breve: un nuovo metodo di insegnamento e di studio. Logiche disciplinari e multidisciplinari a confronto,** ITIS "G.C.Faccio" Vercelli, 20 dicembre 1996 , ore 3
- **Il ruolo della Ricerca Metodologico Disciplinare nella costruzione di un sistema-programma di Letteratura italiana,** modellato sulla DB ,ITIS "G.C.Faccio", Vercelli, 15 gennaio 1997, ore 3
- **Il mito latino e greco: un'unità trasversale tra i programmi del biennio e del triennio.** ITIS "G.C.Faccio" Vercelli, 28 gennaio 1997 , ore 2
- **La didattica breve nelle materie umanistiche,** ITIS "G.C.Faccio" , Vercelli, Coordinatore e docente.
- **IRRSAE Emilia Romagna, Corso di formazione per formatori nella Didattica Breve e nel Recupero di qualità,** Bellaria, 17 / 22 febbraio 1997. Attività di docenza e di coordinamento di gruppi di ricerca: ore 6
- **La didattica Breve nell'insegnamento delle materie umanistiche: le prospettive metodologiche e le realizzazioni operative,,** ITCG "C.Cavour" di Vercelli, 26 febbraio 1997, docenza di ore 3 e direzione del corso
- **Il Cognitivismo come base epistemologica della DB" all'interno del Corso di formazione per i formatori della Didattica Breve:** (di secondo livello) - Grand Hotel "Adriatico" - Montesilvano (Pescara), periodo 3 / 7 aprile 1997, ore 8 di docenza e 4 di coordinamento.

Anno scolastico 1995-1996

- **Multimedialità per la didattica delle materie letterarie negli Istituti Tecnici,** ITG "V. Rubens" Biella, 25 gennaio 1996, docenza ore 3.
- **Il cognitivismo tra filosofia, psicologia e didattica,** ITCG "C.Cavour" di Vercelli, Gennaio- Marzo 1996, direzione del corso e coordinamento del lavoro di insegnanti nella presentazione di sperimentazioni didattiche.
- **Alcune strategie didattiche: l'insegnamento per concetti e la rappresentazione delle conoscenze attraverso le mappe concettuali e cognitive,** ITCG "C.Cavour" di Vercelli , docenza all'interno del corso "Il cognitivismo tra filosofia, psicologia e didattica", 4 febbraio 1996 ore 2 di docenza.
- **Il sistema -programma nelle sue modularità: dai rapporti interni all'individuazione dei percorsi: le focalizzazioni,** ITCG "C.Cavour" di Vercelli , docenza all'interno del corso "Il cognitivismo tra filosofia, psicologia e didattica", 4 marzo 1996 ore 3 di docenza.

● Iniziative di formazione e di aggiornamento sulle ICT, sulla didattica multimediale e sulla didattica in rete.

- **"Le risorse culturali della Rete - Applicazioni in aula e a distanza "** corso di formazione organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'educazione e della Formazione - Università degli Studi di Torino 12 - 29 novembre 2001 (ore 48)
- **Microsoft Mentor Program - La rete nel futuro della scuola dell'autonomia** (Creazione gestione e manutenzione di una rete all'interno di una scuola) - Liceo Scientifico Avogadro di Vercelli - febbraio 2002 (ore3)
- **Corso di formazione del software WINIRIDE e la catalogazione derivata** Liceo Scientifico Avogadro di Vercelli (ore 6)

● Relazioni e lavori di ricerca per l'IRRE Emilia Romagna o l'IRRE Piemonte) - materiale grigio

- R. Crosio, I sistemi-programma nell'insegnamento della letteratura italiana del triennio
- R. Crosio, Il cognitivismo come base epistemologica della Didattica Breve
- R. Crosio, La Didattica Breve della Storia
- R. Crosio, L'immaginario cavalleresco dal Medioevo al Seicento
- R. Crosio, Machiavelli e Guicciardini di fronte alla crisi italiana del Cinquecento.
- R. Crosio, P. Turchelli, C. Carra, Dalla riflessione sul testo all'elaborazione concettuale < unità di recupero sulla costruzione di testi argomentativi per una classe seconda elaborata e discussa durante il seminario di ricerca sul "recupero di qualità" tenutosi a Bellaria (Rimini) nel dicembre 1997.
- R. Crosio (a cura di) Il concetto di Stato tra Storia e Diritto, Unità tematica di recupero realizzata secondo il "Modello Fontana" presso l'ITCG CAVOUR di VerCELLI.
- R. Crosio, Il romanzo italiano del primo Novecento: una nuova prospettiva di interpretazione della realtà
- R. Crosio, La città nell'immaginario artistico del XIX e del XX secolo (percorsi di Storia dell'arte)
- R. Crosio, La città nell'immaginario letterario del XIX e del XX secolo (percorso integrato di testi ed immagini)
- R. Crosio, La DB della letteratura italiana. Sistemi - programma e modellizzazioni (dal Medioevo all'età umanistico-rinascimentale) - R. Crosio, La DB della letteratura italiana. Sistemi - programma e modellizzazioni (dal Rinascimento alla fine dell'età illuministica)
- R. Crosio, La DB della letteratura italiana. Sistemi - programma e modellizzazioni (dalla fine del '700 alla seconda metà dell'800)
- R. Crosio, La DB della letteratura italiana. Sistemi - programma e modellizzazioni (dalla seconda metà dell'800 al primo '900)
- R. Crosio, La didattica breve nelle materie umanistiche. I concetti di distillazione e di categoria.
- AA.VV, Le Carte di riso. Quindici poeti vercellesi, Edizioni Torino Poesia , 2008

● **Articoli sulle tematiche delle ICT e della didattica multimediale pubblicati su riviste**

- R. Crosio, *La multimedialità e l'educazione letteraria*, *Informatica & Scuola*, Anno VIII, n°3, Settembre 2000
- R. Crosio, *Esperienze didattiche sui portali territoriali*, *Informatica & Scuola*, Anno X, n°1, Aprile 2002
- R. Crosio, *Lo sviluppo sostenibile; la creazione di un percorso ipertestuale*, Catalogo dei materiali del progetto di rete BIOTECNOLOGIE & BIOETICA - IL RAPPORTO UOMO-NATURA TRA ARMONIE E CONFLITTI

● **Realizzazione di prodotti multimediali, di materiale didattico; costruzione e gestione del sito telematico http://www.roberto-crosio.net/1_CROSIOR/**

Costruzione di moduli in chiave ipertestuale in MTB 40

- *E. Montale e il correlativo oggettivo* (1997)
- *U. Foscolo e l'età napoleonica* (1998-1999).
- *Lo sviluppo sostenibile* (1999)
- *Le tematiche della letteratura italiana* (1999-2000) (2001 - 2002, 2002 - 2003)

Novemoduli ipertestuali sulla storia del XX secolo, realizzati in MTB 4.0 dalla classe 5A RAG MERCURIO (nell'a.s. 2001- 2002)

- *Dalla Comunità Economica europea all'Unione europea*
- *Guerre mondiali e guerra totale*
- *Dallo Statuto Albertino alla Costituente*
- *Gli USA e gli sviluppi economici del XX secolo in Europa e in Italia*
- *Nazionalismi, federalismi, autonomismi e conflitti etnici nella storia del XIX e del XX secolo.*
- *Imperialismo, colonizzazione, neocolonialismo e decolonizzazione*
- *Totalitarismi del XX secolo*
- *Il fondamentalismo islamico*

La relazione dell'intera attività di programmazione è rintracciabile ai seguenti indirizzi web:

http://www.roberto-crosio.net/moduli/storia_modu.htm -
http://www.roberto-crosio.net/moduli/perc_cavour.htm

Produzione del modulo didattico ipertestuale *L'amore nell'immaginario medioevale* (a.s. 2002 - 2003);
http://www.roberto-crosio.net/1_AMORE_MEDIOEVO/

R. Crosio, Costruzione di ipermedia in Front Page con le classi dell'ITGC CAVOUR di Vercelli (a.s. 1999-2000, 2000-2001, 2002 - 2003)

- Realizzazione dello spazio telematico http://www.robertcrosio.net/DIDATTICA_IN_RETE/documenti.htm utilizzato per momenti di didattica in rete all'interno della sezione A MERCURIO dell'ITCG CAVOUR di Vercelli.
- *Intertestualità e tematizzazioni* : http://www.robeto-crosio.net/1_intertestualita
- *Le tematiche della letteratura italiana* (inserito nel sito <http://www.robeto-crosio.net/temi>)
- *L'immaginario cavalleresco* (inserito nel sito <http://www.robeto-crosio.net/cavallo>)
- *I viaggi in Terrasanta* (inserito nel sito <http://www.robeto-crosio.net/terrasanta>)
- *Dall'alto al basso medioevo* (<http://www.robeto-crosio.net/1medioevo>)
- *L'amore nell'immaginario medioevale* (http://www.robeto-crosio.net/1_AMORE_MEDIOEVO)
- Realizzazione del sito telematico http://www.ROBERTO-CROSIO.NET/1_CROSIOR a supporto del progetto di rete RMD 2000 e RMD 2001.

http://www.robeto-crosio.net/rmd2000_rete/

<http://www.robeto-crosio.net/routine/>

- R. Crosio, Realizzazione del sito <http://www.tecnicocavour-vc.it>

"Le vocazioni ambientali del Vercellese terra d'acque: dalle esperienze di Camillo Cavour ai giorni nostri. La storia dell'ITCG Cavour". Prodotto ipermediale sul territorio vercellese e sulla storia dell'Istituto Cavour

- Coordinamento di tre **percorsi di ricerca** realizzati con la strategia del **webquest** < a partire dal [materiale documentario](#) precedentemente realizzato > e approdati a tre produzioni ipermediali:

- ◆ [Atlante territoriale storico - geografico del Vercellese.](#)

- ◆ [Dalla villa rustica romana alla cascina a corte](#)

- ◆ [Il Vercellese ed il Piemonte dell' '800 nella politica di Camillo Cavour](#)

L'attività si è realizzata in tre classi dell'Istituto Cavour del triennio Ragionieri Mercurio e mostra finale con la presentazione delle schede grafiche dei prodotti ipermediali.

Ambienti ipertestuali:

- 1) Il contesto vercellese nel XVIII e XIX secolo
- 2) Contesto economico nel XX secolo – Le tematiche comunitarie legate alla coltura risicola
- 3) La figura storica di C. Cavour nel contesto economico-finanziario locale e regionale
- 4) Analisi di bilanci aziendali all'interno del settore risiero
- 5) L'habitat rurale della pianura risicola del XIX secolo agli anni Settanta del XX secolo.
- 6) Le scuole tecniche speciali e l'esperienza dell'ITCG CAVOUR

- Segnalazione dell'attività da parte dell'IRRE Piemonte ed inserimento del prodotto nell'archivio GOLD MIUR, delle migliori 250 esperienze didattiche italiane. Segnalazione da parte dei responsabili del Progetto GRID (all'interno del programma Socrates, coordinato dal Pôle Universitaire Européen de Lorraine)