

OCSE/PISA - Programme for International Student Assessment - <http://archivio.invalsi.it/ri2003/pisa2003/>

PISA (*Programme for International Student Assessment*) è un'indagine internazionale promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) per accertare conoscenze e capacità dei quindicenni scolarizzati con periodicità triennale e consentire un monitoraggio del sistema dell'istruzione.

PISA ha l'obiettivo di verificare in che misura i giovani che escono dalla scuola dell'obbligo abbiano acquisito alcune competenze giudicate essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere per tutta la vita (*lifelong learning*).

L'indagine accerta il possesso di conoscenze e abilità nelle aree della lettura, della matematica e delle scienze e alcune competenze trasversali in gioco nel ragionamento analitico e nell'apprendimento.

L'attenzione non si focalizza tanto sulla padronanza di determinati contenuti curricolari, ma piuttosto sulla misura in cui gli studenti sono in grado di utilizzare conoscenze e abilità apprese durante gli anni di scuola per affrontare e risolvere problemi e compiti che si incontrano nella vita quotidiana e per continuare ad apprendere.

Non interessa cioè vedere se gli studenti abbiano appreso determinate nozioni e abilità - negli ambiti della lettura, della matematica e delle scienze - ma se padroneggino e siano in grado di utilizzare tali conoscenze e abilità per continuare ad apprendere in una prospettiva dinamica e continua dell'apprendimento.

Ogni ciclo dell'indagine approfondisce in particolare una delle tre aree di contenuti. Nel primo ciclo di PISA (PISA 2000, dall'anno in cui è avvenuta la raccolta dei dati) la principale area di accertamento è stata la lettura, nel secondo ciclo dell'indagine (PISA 2003) è la matematica e nel terzo ciclo (PISA 2006) saranno le scienze.

La popolazione di riferimento è costituita dai quindicenni scolarizzati, dal momento che tale età precede, nella maggior parte dei Paesi dell'OCSE, il termine dell'obbligo scolastico.

Il campione è costituito, in ogni Paese, da almeno 5.000 studenti di 15 anni estratto da un campione di almeno 150 scuole. Nel primo ciclo di PISA sono stati coinvolti nell'indagine circa 265.000 studenti di 32 Paesi.

Per ciascuna area della verifica è stato messo a punto un quadro di riferimento che ne definisce i contenuti, i processi e i contesti problematici, fornendo un punto di riferimento nella costruzione delle prove.

OBIETTIVI

Mettere a punto indicatori internazionali sulle prestazioni degli studenti

Il progetto mira ad accertare il livello di competenza (*literacy*) dei quindicenni scolarizzati negli ambiti della lettura, della matematica, delle scienze e (in PISA 2003) del problem-solving, mettendo a punto indicatori delle prestazioni degli studenti che consentono il confronto internazionale. Per quanto riguarda gli ambiti dei contenuti che vengono privilegiati in ciascun ciclo dell'indagine (lettura in PISA 2000, matematica in PISA 2003 e scienze in PISA 2006) i dati consentono di analizzare non solo il livello medio e la distribuzione delle prestazioni, ma di tracciare un profilo dettagliato delle conoscenze e delle capacità degli studenti. Nella prospettiva di una concezione dinamica di apprendimento il progetto esamina inoltre l'interazione tra le prestazioni cognitive degli studenti, le loro motivazioni e le strategie di apprendimento.

Analizzare l'efficacia del sistema scolastico nel preparare i giovani "per la vita"

Gli indicatori messi a punto dal progetto PISA guardano in avanti, nel senso che riguardano non tanto la padronanza del curriculum da parte degli studenti, ma la loro capacità di utilizzare

conoscenze e abilità apprese a scuola per affrontare il tipo di compiti e di problemi che si incontrano nella vita reale, al di fuori della scuola. PISA fornisce dunque un criterio di valutazione dell'efficacia del sistema scolastico esterno alla scuola e al tempo stesso cruciale per essa.

Verificare l'efficacia delle politiche scolastiche nel promuovere risultati elevati e nel ridurre le sperequazioni

Il confronto internazionale consente di individuare fattori e politiche scolastiche che contribuiscono a promuovere livelli di prestazioni complessivamente elevati e a ridurre l'impatto della provenienza sociale degli studenti sui loro risultati. Il progetto mira dunque ad evidenziare scelte politiche e gestionali che contribuiscono realmente a promuovere uguali opportunità per tutti gli studenti, accrescendo l'efficacia dei processi formativi.

Fare un monitoraggio dei sistemi d'istruzione

La periodicità della rilevazione, ogni tre anni, consente di seguire da vicino lo sviluppo dei sistemi scolastici e di valutare l'impatto dell'applicazione di eventuali provvedimenti innovativi e progetti di riforma.

COSA VIENE VALUTATO

PISA accerta, in generale, il possesso di conoscenze e capacità in relazione con la preparazione per la vita e la possibilità di apprendere lungo il corso di tutta la vita. Più specificamente l'indagine mira a verificare il livello di competenza (literacy) nell'ambito della lettura (reading literacy), della matematica (mathematical literacy), e delle scienze (scientific literacy) insieme ad alcune competenze trasversali alla base del ragionamento analitico e dell'apprendimento in generale. Per quanto gli ambiti della valutazione (lettura, matematica e scienze) siano collegabili alle discipline apprese a scuola, la valutazione di PISA va oltre le mura della scuola, incentrandosi su situazioni simili a quelle che si possono incontrare nella vita reale. L'indagine, cioè, non è interessata a stabilire se e quanto i quindicenni scolarizzati abbiano appreso determinate conoscenze e abilità, ma la misura in cui essi sono in grado di utilizzarle per apprendere. Oggetto della valutazione non è dunque la padronanza di determinate aree del curriculum, ma la capacità di servirsi di conoscenze e abilità, apprese anche e principalmente attraverso il percorso scolastico, per affrontare situazioni e compiti problematici che caratterizzano la vita quotidiana e la società al di fuori della scuola

CHI REALIZZA IL PROGETTO

Un lavoro di collaborazione - PISA è il frutto di un lavoro di collaborazione che vede coinvolti l'OCSE, un consorzio internazionale formato da 5 agenzie di ricerca, un gruppo di esperti internazionali e, all'interno dei Paesi partecipanti, il Ministero dell'Istruzione, un istituto di ricerca, gruppi di esperti e gruppi di lavoro, fino ai responsabili delle operazioni all'interno di ciascuna scuola coinvolta nell'indagine.

OCSE - L'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE), organizzazione inter-governativa con sede a Parigi, ha ideato e proposto il progetto e ne segue lo svolgimento fornendo una piattaforma di dialogo tra i rappresentanti politici dei diversi Paesi partecipanti e svolgendo una funzione di raccordo fra le diverse entità coinvolte nel progetto. L'OCSE ha inoltre il compito di redigere e pubblicare un primo rapporto internazionale della ricerca e di coordinare la pubblicazione di diversi studi tematici di approfondimento relativi ad aspetti specifici dell'indagine (www.pisa.oecd.org).

Consorzio Internazionale - Il Consorzio Internazionale è responsabile, dal punto di vista scientifico, della messa a punto e della realizzazione dell'indagine a livello internazionale. Esso è formato dall'*Australian Council for Educational Research* (ACER) - www.acer.edu.au - che lo dirige, dal *Netherlands National Institute for Educational Measurement* (CITO) - www.cito.nl -, dall'*Educational Testing Service* degli Stati Uniti (ETS) - www.ets.org -, dal *National Institute for Educational Research* del Giappone (NIER) - www.nier.go.jp - e dal WESTAT (Stati Uniti) - www.westat.com.

Board of Participating Countries (BPC) - Il Consiglio dei Paesi partecipanti, del quale fanno parte i rappresentanti del Ministero dell'Istruzione di ciascun Paese, decide le priorità politiche dell'indagine e ne segue la realizzazione a livello internazionale, mentre a livello nazionale è in dialogo con l'istituzione o il gruppo di ricerca che realizza l'indagine in ciascun Paese.

National Project Managers (NPM) - In ciascun Paese lo svolgimento dell'indagine è diretto da un National Project Manager che dirige e coordina il lavoro a livello nazionale (in collaborazione con un comitato scientifico, un gruppo di lavoro e i responsabili politici del progetto), fungendo da punto di riferimento scientifico nazionale per il Consorzio Internazionale e portando il punto di vista nazionale nel contesto internazionale.

METODO

CAMPIONE

PISA è un'indagine campionaria la cui rilevazione si svolge su un campione rappresentativo dei quindicenni scolarizzati di ciascun Paese. Il campione è costituito in ogni paese da almeno 5.000 studenti di quindici anni estratti da un campione di almeno 150 scuole. In Italia il campione del primo ciclo di PISA è stato costituito da 5.100 studenti (dei quali 4.984 rispondenti effettivi) estratti all'interno di un campione di 187 scuole distribuite su tutto il territorio nazionale. Il campione di PISA 2003 è stato costituito da oltre 11.500 studenti estratti all'interno di un campione di 407 scuole distribuite su tutto il territorio nazionale. In entrambi i cicli il campione italiano è rappresentativo della popolazione dei quindicenni scolarizzati a livello di macro-aree geografiche del Paese e a livello dei diversi indirizzi scolastici dell'istruzione secondaria superiore.

STRUMENTI

Prove cognitive - L'accertamento di ciascuna area di contenuti (lettura, matematica, scienze e, in PISA 2003, problem-solving) avviene attraverso prove scritte strutturate con domande a scelta multipla, domande aperte a risposta univoca e domande aperte a risposta articolata. L'impegno richiesto per svolgere le prove è di due ore per ogni studente.

Questionario Studente - Gli studenti rispondono anche ad un questionario che fornisce informazioni sulla provenienza socio-economica, sulle caratteristiche dell'indirizzo seguito e su motivazioni e atteggiamenti nei confronti della scuola e dell'apprendimento e a domande specifiche per ogni ciclo dell'indagine.

Questionario Scuola - I dirigenti delle scuole rispondono a un questionario che fornisce informazioni sull'insieme degli studenti, sull'organizzazione dell'istituto e sulle sue risorse.