

BIBLIOGRAFIA RELATIVA AL PROGETTO IN RETE SULLE ABILITA' LINGUISTICHE E L'ATTIVAZIONE DEI LABORATORI.

Tematica e laboratorio	Autore	Titolo	Casa editrice
1. Il calcolo	De Mauro	Minisemantica	Laterza
	aa.vv.	Psicologia e scuola (annate 1997-1999)	Giunti
	Ellen Gagnè	Psicologia cognitiva ed apprendimento scolastico	SEI
	Sempio	Il bambino e la costruzione del numero	CAROCCI / NIS
	Sacchelli	La tavola pitagorica: come insegnarla in modo efficace - Psicologia e scuola n^ 95	Giunti
2. Il laboratorio scientifico.	Caldelli, D'Amore	Idee per un laboratorio di matematica nella scuola dell'obbligo	La Nuova Italia
	Longo	Didattica della biologia	La Nuova Italia
	Guerriero (a cura di)	L'educazione linguistica e i linguaggi delle scienze	La Nuova Italia
	Zambelli	La rete ed i nodi	La Nuova Italia
	Cortini	Le trame concettuali dei concetti scientifici	La Nuova Italia
	Cavallini	La conoscenza dei concetti scientifici	La Nuova Italia
3. Il testo scientifico.	Calò, Ferreri (a cura di)	Il testo fa scuola. Libri di testo, linguaggi ed educazione linguistica (1997)	La Nuova Italia
	Longo	Didattica della biologia	La Nuova Italia
	Zambelli	La rete ed i nodi	La Nuova Italia
	Cavallini	La conoscenza dei concetti scientifici	La Nuova Italia
	Pontecorvo, Ajello, Zucchermaglio	Discutendo s'impara	NIS
	Cortini	Le trame concettuali dei concetti scientifici	La Nuova Italia
	Grimellini Tomasini, Segrè	Conoscenze scientifiche: le rappresentazioni mentali degli studenti	La Nuova Italia
4. Il problema . Modelli matematici	Spagnolo	Insegnare le matematiche nella scuola secondaria	La Nuova Italia
	Vergnaud	Il bambino, la matematica, la realtà	Armando ?
	Zan	Problemi e convinzioni	Pitagora,1998
	Caldelli, D'Amore	Idee per un laboratorio di matematica nella scuola dell'obbligo	La Nuova Italia

5. Multimedialità Integrazione di linguaggi	Toselli	Il progettista multimediale	Bollati Boringhieri
	Soldani, Tomassini	Storia & computer	Bruno Mondadori
	Landow	L'ipertesto	Bruno Mondadori
	Maragliano	Tre ipertesti su multimedialità e formazione	Laterza
	Maragliano	Nuovo manuale di didattica multimediale +CD-rom	Laterza
	Trentin	Insegnare ad apprendere in rete	Zanichelli
	Ricciardi (a cura di)	Lingua, letteratura, computer.	Bollati Boringhieri
	Calvani	Dal libro stampato al libro multimediale	La Nuova Italia
	Scavetta	La metamorfosi della scrittura	La Nuova Italia
	Penge	Storia di un ipertesto	La Nuova Italia
	Talamo	Apprendere con le nuove tecnologie	La Nuova Italia
	De Luna (*)	L'occhio e l'orecchio dello storico (audiovisivi)	La Nuova Italia

6. Accoglienza, recupero e costruzione di abilità linguistiche.	De Vecchi, Carmona-Magnaldi	Aiutare a costruire le conoscenze	La Nuova Italia	32.000
	De Vecchi	Aiutare ad apprendere	La Nuova Italia	32.000
	Franchi, Segantini	Avere successo a scuola	La Nuova Italia	15.000
	Lodovici (*)	Laboratorio di scrittura (videoscrittura)	La Nuova Italia	42.800
	Colombo, Romani	E' la lingua che ci fa uguali	La Nuova Italia	40.000
7. Curricolo, abilità linguistiche e verticalità L1 e L2. Lingue classiche	Altieri Biagi	La programmazione verticale	La Nuova Italia	41.000
	Calò, Ferreri (a cura di)	Il testo fa scuola. Libri di testo, linguaggi ed educazione linguistica (1997)	La Nuova Italia	30.000
	Lumbelli,	Fenomenologia dello scrivere chiaro	Editori Riuniti	30.000
	Whitfield	Programmazione del curricolo e discipline di insegnamento	La Nuova Italia	39.400
	Vertecchi	Formazione e curricolo	La Nuova Italia	26.000
	Andreoli	Micromondi linguistici	La Nuova Italia	34.000
	Corno	Vademecum di educazione linguistica	La Nuova Italia	43.400
	Orietti,	L'educazione linguistica nella scuola superiore:un itinerario formativo	La Nuova Italia	28.200
	Lavinio	Teoria e didattica dei testi	La Nuova Italia	27.700
	Santi	Ragionare con il discorso (argomentazione)	La Nuova Italia	24.200
	Flocchini	Insegnare latino	La Nuova Italia	32.000
	Armellini	Come e perché insegnare letteratura	Zanichelli	30.000
	Maraini (L2)	L'autonomia dell'apprendimento linguistico	La Nuova Italia	29.500
8. Reti concettuali Linguaggi formali / linguaggi emotivi. < Problemi delle aree disciplinari integrate: linguistica, geostorico-sociale, filosofica >	Pontecorvo, Ajello, Zucchermaglio	Discutendo s'impara	NIS	43.500
	Famiglietti Secchi, Giustolsi	Dalla programmazione alle unità didattiche interdisciplinari (1991)	La Nuova Italia	37.100
	AA.VV. Collana biblioteca filosofica	Dovere, Intenzionalità, Eresia, Verità, Utopia, Definizione, Infinito, Dialettica, Mente / Corpo	La Nuova Italia	15.000 cd.
	Marchese, Mancini, Greco,	Stato e società: dizionario di educazione civica	La Nuova Italia	42.000
	Rossi	Dizionario di filosofia	La Nuova Italia	30.200
	Guerracino, Ragazzini	L'insegnamento della storia	La Nuova Italia	27.100
	Tarpino	I concetti del passato	La Nuova Italia	36.100
	Neri	Insegnare la storia nella scuola media	La Nuova Italia	19.000

9. La modularità pluridisciplinare	Ravaglioli	Interdisciplinarietà (1970)	Armando	?
	Pontecorvo (a cura di)	Quale cultura per la nuova secondaria (1980)	La Nuova Italia	?
	Domenici	Manuale dell'orientamento e della didattica modulare	Laterza	32.000
	Colombo	La letteratura per unità didattiche	La Nuova Italia	30.000
	AA.VV - <i>Biblioteca essenziale</i>	<i>Storia, economia, sociologia, religione, storia moderna, filosofia</i>	Laterza	15.000 <i>cd</i>
	AA.VV – <i>Le idee</i>	<i>Vari argomenti di attualità organizzati sistematicamente in letture divulgative</i>	<i>Il Mulino</i>	12.000 <i>cd</i>
	AA.VV	Nazismo, fascismo, comunismo	Bruno Mondadori	24.000
• Relazionalità docente	Scandella	Tutorship ed apprendimento	La Nuova Italia	27.400
• Organizzazione team	Contini, Genovese	Impegno e conflitto	La Nuova Italia	29.300
• Flessibilità organizzativa	Petter	Lavorare insieme nella scuola	La Nuova Italia	23.000
	Sansuni	Classi aperte e interclasse (1976 –1985)	La Nuova Italia	20.400